

Министерство образования Новосибирской области Государственное  
автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
**«Новосибирский машиностроительный колледж»**

**Принят**

на заседании Педагогического Совета от  
«29» марта 2023 г. Протокол № 10

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский  
машиностроительный колледж»

А.А. Ефремов

«01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования на 01.01.2024 года

Новосибирск

## Оглавление

Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Структура образовательной деятельности .....	5
3. Система управления колледжем .....	15
4. Содержание подготовки обучающихся.....	17
5. Результативность образовательной деятельности .....	23
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.....	33
7. Востребованность выпускников .....	33
8. Кадровое обеспечение .....	42
9. Учебно-методическое обеспечение.....	45
10. Информатизация колледжа .....	47
11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение .....	50
12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа .....	52
13. Анализ воспитательной деятельности .....	52
14. Гражданская оборона.....	53
Выводы по результатам самообследования колледжа .....	86
Приложения .....	88
– ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024Г.	
– ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ	

## Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения

образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Колледжа 29.03.2024 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в отчетном периоде.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фадеева, д. 87

Тел / факс - 8 (383) 274-11-89

адрес электронной почты: [mstr@edu54.ru](mailto:mstr@edu54.ru)

адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «колледж», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.03.2016 № 97-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствие с распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.05.2012 № 129-рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62».

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62» г. Новосибирска принято в государственную собственность Новосибирской области, как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

В соответствие с постановлением администрации Новосибирской области от

25.05.2009 № 218-па государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» создано, путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011 № 403-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж №62» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 58».

С 10 июня 2014 года образовательное учреждение приобрело статус колледжа и стало называться государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Учебный комплекс колледжа состоит из 6-и зданий, 2-х площадок и рассчитан на 720 учебных мест:

- корпус теоретических занятий: 17 учебных кабинетов, две лаборатории, одна мастерская, библиотека, конференц-зал, 9 служебных помещений;
- производственные мастерские: 6 мастерских, две лаборатории, два производственных участка, Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена, музей, 4 служебных помещения;
- гараж: два бокса, сварочный полигон с отдельным входом;
- спортивно-бытовой комплекс: столовая на 148 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортзал;
- общежитие с пристройкой: на 200 койко-мест;
- спортивная площадка открытого типа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025403902754;
- идентификационный номер налогоплательщика: 5410110422;
- сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство серия 54 № 004888625, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Новосибирска 05 марта 1996 года; присвоен ИНН/КПП 5410110422/541001001;
- устав, утвержден приказом Министерства образования Новосибирской области № 255 от 06.02.2023 г., согласован департаментом имущества и земельных

отношений Новосибирской области от 19.12.2022 г. № 7081-08/38;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10618 от 18.07.2018 г., серия 54Л01 № 0004149;

– свидетельство о государственной аккредитации № 2235 от 30.06.2022 г. серия 54А01 №0003833

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим профессиям и специальностям:

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

09.02.07 Информационные системы и программирование.

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

## **2. Структура образовательной деятельности**

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

## Прием обучающихся в 2023 году

п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	КЦП		
			Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25	0
2.	Аддитивные технологии	15.02.09	25	0	0
3.	Технология машиностроения	15.02.16	50	0	20
4.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	25	0	0
5.	Информационные системы и программирования	09.02.07	25	25	0
6.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	0	0
7.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	50	0	0
8.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.34	25	0	0
<b>Всего</b>			250	50	20

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 01.01.2024 г. представлен следующим образом:

Таблица 2

Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

№ п/п	ОПОП СПО	Бюджет	
		Очная форма обучения	На коммерческой основе
1	ППКРС	318	43
2	ППССЗ	378	99
<b>Всего</b>		696	142

В 2023 году выпуск в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» составил 125 человек на очном отделении и 17 человек на заочном отделении. Защищали выпускную квалификационную работу – 53 человека, 145 студентов сдавали демонстрационный экзамен.

Таблица 3

Выпуск обучающихся по программам СПО за 2023 год (очное отделение)

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	2023
1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	17
2.	Технология машиностроение	15.02.08	36
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	49
4.	Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	16
5.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	15.01.34	18
6.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	15
Всего			145

Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене составила 61%.

Таблица 4

Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене

Группа	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качественная успеваемость, %
19М-24	1	10	6	64,7
19Нл-417	5	9	1	93
19Тм-22	4	9	6	68
20Св-312	5	3	9	47
20Св-316	9	7	7	69,6
20Т-314	1	6	9	43,8
20Ф-315	4	5	9	43,7

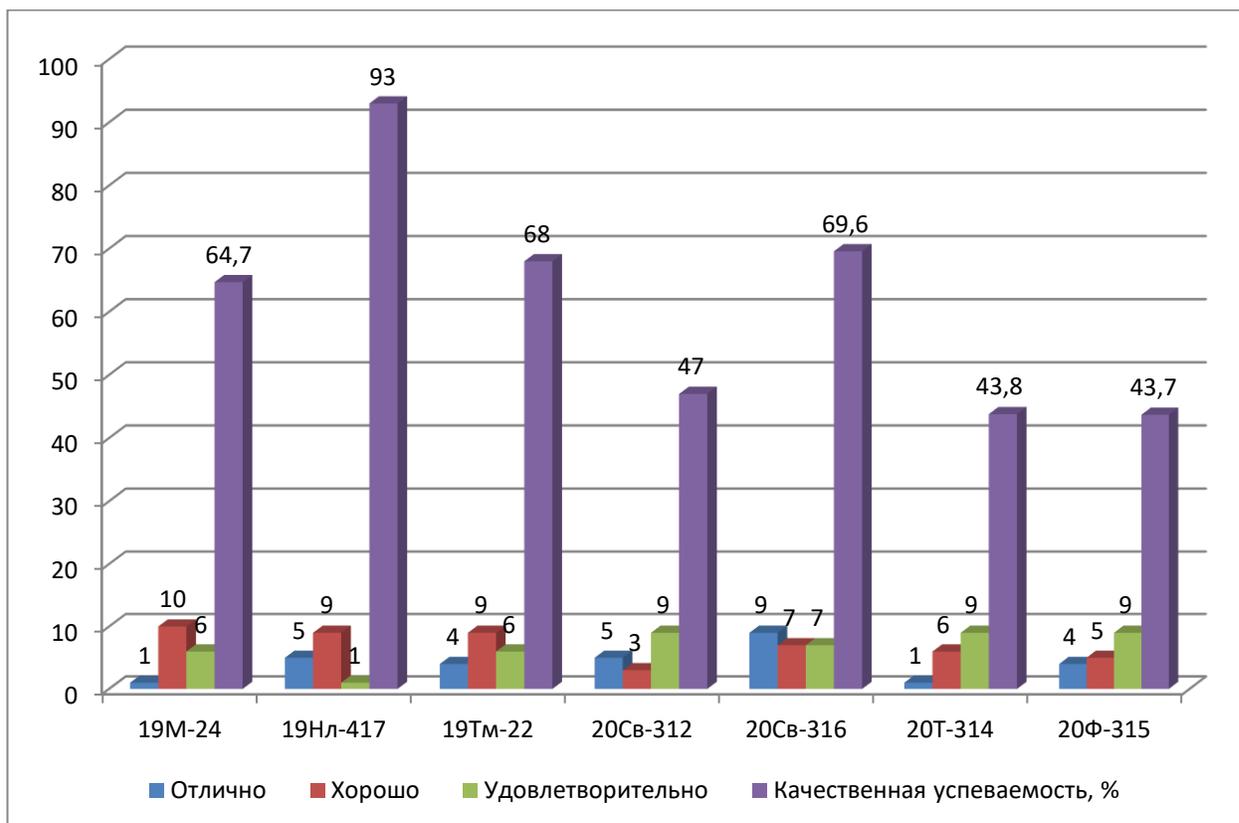


Рисунок 1 - Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене

Средняя качественная успеваемость на защите выпускных квалификационных работ составила 71,5%.

Для обеспечения процесса образования по вышеуказанным программам в колледже функционировали:

- дневное отделение:
- структурное подразделение, организованное в 2014 г. и осуществляющее подготовку по заочной форме обучения, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Прием в колледж осуществлялся согласно утвержденным правилам приема.

Решение приемной комиссии оформлялось в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение ознакомили с уставом образовательного учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Документы, регламентирующие образовательный процесс, были размещены в доступном месте на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с регистрацией, фотографии.

Прием на профессии и специальности проводился согласно контрольным

цифрам приема.

Информация по численности обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации представлена в следующей таблице:

Таблица 5

Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации

Год	Всего	в том числе по программам:		
		Профессиональной подготовки	Переподготовки	Повышения квалификации
2021	70	11	4	55
2022	82	50	8	24
2023	155	143	5	7

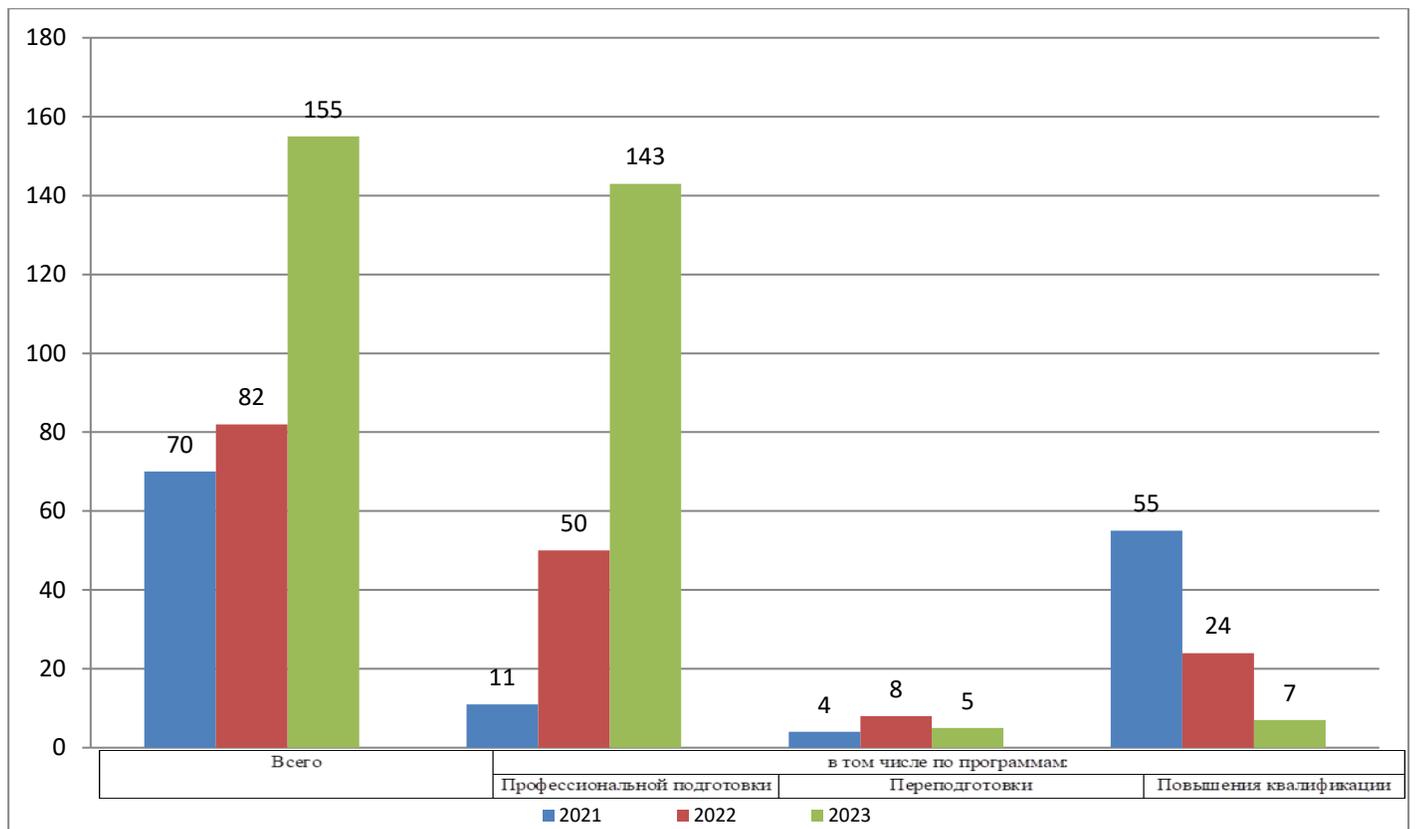


Рисунок 2 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации

Особенность реализуемых дополнительных программ состояла в предложении

различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе практико-ориентируемый и компетентностно-профессиональный подходы с ориентацией на потребности обучающегося.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось одновременно и непрерывно в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалось итоговой аттестацией в форме зачета или экзамена. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выданы документы, подтверждающие прохождение обучения.

Контингент обучающихся по заочной форме на условиях с полной компенсацией затрат на обучение на 01.01.2024 г. составил 45 человек.

Обучающихся иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме в колледже составляло в течение 2022 года 4 человека, по состоянию на 01.01.2024 г. – 5 студентов.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного набора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством директора колледжа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на профессиональное самоопределение обучающихся школ – будущих абитуриентов колледжа. Важность данного направления работы обусловлено необходимостью информирования обучающихся школ и их родителей, педагогов о специальностях и профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

С целью обеспечения свободного доступа к информации об образовательном учреждении, на информационных стендах, официальном сайте колледжа, в рекламной

продукции размещена следующая информация:

- устав колледжа;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации колледжа;
- правила приема в колледж;
- перечень профессий и специальностей, по которым объявлен прием;
- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на платной основе.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Новосибирской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация PR-кампании, распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение рекламных буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», «Дней профессионального выбора», ознакомление с материальной-технической и учебной базой, педагогическими работниками колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных учреждениях, административных совещаниях.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- экскурсии школьников на соревновательные площадки регионального чемпионата «Профессионалы» – март 2023 г.;
- встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области;
- просмотр видеофильма, презентации «Профессии, которые мы выбираем», выступление «Арт-профи-группы»;
- экскурсии с целью ознакомления с материально-технической базой колледжа,

современным обучающим и производственным оборудованием;

– распространение актуальной информации для выпускников 9-х и 11-х классов, задать интересующие вопросы;

– проведение профессиональных проб «От чертежа к детали»;

– организация фотозон;

– выполнение заданий викторины «Интеллектуариум»;

– реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;

– проведение профориентационной агитации студентами колледжа в рамках мероприятия «Приведи друга»;

– проведение Дней открытых дверей «СПОсоб открыть мир» рамках декады, приуроченной к празднованию Дня среднего профессионального образования;

– участие в ярмарке вакансий для обучающихся выпускных курсов образовательных организаций международной промышленной выставки МашЭкспо Сибирь.;

– участие в различных номинациях конкурса «Арт-профи-форум»;

– участие в региональных профориентационных ярмарках учебных мест;

– участие в ярмарке вакансий учебных мест, проводимых центрами занятости города Новосибирска и Новосибирской области;

– участие в ярмарке вакансий учебных мест для обучающихся школ Чулымского района на базе Районного молодежного центра,

– участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже с целью популяризации направлений подготовки в машиностроительном колледже в рамках Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;

– участие в первом совместном мероприятии с группой компаний газовой отрасли «Моя профессия – сварщик» в рамках Дня работодателя «Кадровый резерв – будущее Газпрома», организованное Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет повысить эффективность работы колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детально анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа, в соответствии с нормативными документами,

утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются правила приема в колледж.

Работа приемной комиссии осуществляется по отдельному плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия колледжа знакомит поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

### **3. Система управления колледжем**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений о структурных подразделениях. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, системой контроля деятельности структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях Колледжа создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместитель директора и заведующий отделением осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Администрацию колледжа;

2. Очное отделение;
3. Структурное подразделение заочного обучения и профессиональной подготовки;
4. Отдел кадров сотрудников;
5. Бухгалтерию;
6. Административно-хозяйственную часть.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

– наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово - экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Целями деятельности Наблюдательного совета являются определение стратегии развития учреждения, направленной на обеспечение достижения максимального удовлетворения качеством и доступностью услуг потребителям, обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации об учреждении.

– общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основании трудового договора по основному месту работы, и обучающихся.

– педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.

– совет колледжа представляет форму самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией педагогического колледжа и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами РФ.

– методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа;

– совет по профилактике правонарушений, основная цель которого содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов;

– студенческий совет колледжа, который занимается вопросами участия в масштабных общеколледжных мероприятиях, досуговой деятельности студентов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже приведено в соответствии с требованиями нормативных актов. Разработана необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется директором, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа и т.п.

Система управления колледжа является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы контроля качества образования в учебном заведении. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В 2022 году разработана Программа развития колледжа на 2022-2025 годы. В разработке программы приняли участие все участники коллектива. При формировании векторов развития каждый сотрудник внес свои предложения. Цель Программы: модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования.

#### **4.Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Таблица 6

#### **Перечень ФГОС СПО и наличие лицензии**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	<b>Регистрационный номер, дата выдачи лицензии</b>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Регистрационный номер № Л035-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.

15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.16	Технология машиностроения	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.09	Аддитивные технологии	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии или специальности;
- учебный план по профессии/специальности;
- календарный учебный график на учебный год;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии или специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- рабочие программы по дисциплинам;
- рабочие программы по профессиональным модулям;
- рабочие программы по УП, ПП, ПДП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций.
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы (РУП), календарный учебный график (КУГ) по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа. Структура РУП соответствует рекомендациям Минобразования и включает титульную часть, график

учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа.

Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и полугодиям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО.

РУП содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов и распределение резерва времени. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам и модулям на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками.

Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы.

Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, подготовка сообщений.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются календарный учебный график (КУГ), расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Учебные планы корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Объем часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных

программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в ССУЗах».

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;
- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят

консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки. Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на областных, городских студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Для реализации целей и задач производственной практики студентов колледжа

реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое, сопровождение студентов в ходе профессиональных практик;
- нормативное обеспечение организации профессиональной практики студентов колледжа;
- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики студентов колледжа.

С целью обеспечения студентов адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов.

Рабочие учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

## **5.Результативность образовательной деятельности**

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими

показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой внутреннего контроля.

В колледже создана система управления качеством образования, в основе которой лежит разработанное в 2022 году Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение регламентирует работу по контролю состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ, и результатах освоения программ обучающимися.

### Модель ВСОКО ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»



Рисунок 3 – Модель ВСОКО ГАПОУ СПО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в колледже.

Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения также являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

Каждым преподавателем составлен комплект учебно-программной документации по своим предметам.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Контрольные и лабораторно-практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Для обеспечения качества общеобразовательной подготовки имеются спортивный зал и 9 кабинетов общеобразовательного цикла. Изучение некоторых предметов велось в кабинетах одной общеобразовательной области.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем предметам в среднем составляет 85% (при норме 70%). Дидактический материал систематизирован, имеется большое количество рефератов, докладов, выполненных студентами. Современные технические средства обучения имеются в 6 кабинетах.

Учебники и учебные пособия, соответствующие программам, в кабинетах имеются, но не хватает электронных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств и использованию их при контроле над уровнем обученности студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное.

В кабинетах информатики имеются современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Имеется доступ к ресурсам сети интернет.

Таким образом, учебно-материальная база соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечивать базовый уровень образовательного стандарта.

Традиционно проводились предметные недели, конкурсы, олимпиады. Все преподаватели имеют индивидуальные методические темы:

Преподаватель	Индивидуальная методическая тема
Шумаков М.К.	Совершенствование системы подготовки студентов к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
Храпский А.В.	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки кадров
Мацепура Е.А.	Методический инструментарий оценки качества подготовки и трудоустройства обучающихся в профессиональной образовательной организации

Блохина И.А.	Развитие творческих компетенций в процессе проектно – исследовательской деятельности на уроках русского языка, литературы и во внеклассной деятельности
Павкин М.Ю.	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП– 50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста
Куткина И.А.	Применение современных педагогических технологий при изучении дисциплин профессионального цикла в условиях реализации ФГОС при подготовке специалистов СПО
Брусьянина С.В.	Самостоятельная работа студентов на уроках математики
Кабилов С.С.	Техническое творчество как средство повышения качества обучения
Шигина Н.Н.	Самостоятельная работа как способ развития мотивации к активно - познавательной деятельности для достижения оптимального уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС
Сарсембин А.М.	Педагогика сотрудничества в малых группах на занятиях общественных дисциплин
Сиднев Г.И.	Активизация работы обучающихся на уроках материаловедения с применением проектной технологии обучения
Зорин Г.А.	Внедрение информационных технологий в методику преподавания специальных дисциплин
Молоствовова Н.М.	Использование библиотек ЦОК на занятиях по информатике
Княжева М.А.	Использование современных педагогических технологий в обучении предметам естественно-научного цикла
Аникина Т.Ю.	Технология повышения мотивации и качества знаний студентов в процессе обучения математики

используют различные педагогические технологии:

- деятельности обучающихся (И. А. Блохина, Н.Н. Шигина, С.В. Брусьянина, Сарсембин А.М.), предполагающие активную, самостоятельную, индивидуальную и групповую работу с помощью проблемного обучения, с опорой на ролевые интеллектуальные игры, обучение на основе опорных конспектов, профессиональная направленность обучения и др.;
- здоровье сберегающие технологии Г.А. Тищенко, В.В. Сентяев, нацеленные на формирование у обучающихся умений и навыков сохранения здоровья;
- технология развития критического мышления (Храпский А.В., Шумаков М.К.), которая состоит в развитии мыслительных навыков, необходимых обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Имеются методические разработки открытых мероприятий, что является одной из форм обобщения педагогического опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение общеобразовательной подготовки позволяет выполнить требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрация, педагогический Совет, методический совет колледжа, структурные подразделения и коллективы цикловых (предметных) комиссий уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля за эффективностью учебного процесса, качеством усвоения учебного материала, способностью выпускников проявлять знания, умения и навыки в практической деятельности.

О результативности проводимой работы свидетельствуют высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости. Абсолютная успеваемость за 1 семестр 2023-2024 учебного года составляет 89,6%, качественная успеваемость 49,6%.

Таблица 7

Качественная и абсолютная успеваемость за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Специальность / профессия	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
15.02.09 Аддитивные технологии	91,4	57,2
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	94	34,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96	60
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	88,5	51
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76,6	36,6
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	90	48
15.02.16 Технология машиностроения	91	55
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	93	61
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	86	43
<b>Среднее значение</b>	<b>89,6</b>	<b>49,6</b>

В колледже в системе проводится контроль качества обученности студентов в динамике (входной контроль - промежуточный – итоговый контроль).

Качество общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2023 год		2023-2024 год	
		Входной контроль		1 курс 1 семестр	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
23АТ-43	<b>Аддитивные технологии</b>				
	Математика	36	6	79	37
	Физика	100	55	95	83
	Русский язык	96	49	96	46
	Информатика	95	71	100	100
	Иностранный язык	100	79	87	78
23М-40	<b>Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</b>				
	Математика			96	68
	Физика	61	5	76	44
	Русский язык	75	40	96	63
	Иностранный язык	100	93	96	86
23Ис-41	<b>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</b>				
	Математика	79	53	96	44
	Физика	84	37	96	48
	Русский язык	76	28	96	48
	Информатика	100	83	96	76
	Иностранный язык	93	85	100	100
23Ис-42к	<b>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</b>				
	Математика			100	22
	Физика	96	63	88	24
	Русский язык	56	28	72	52
	Информатика	89	50	96	48
	Иностранный язык	76	50	96	71
23Тм-39	<b>15.02.16 Технология машиностроения</b>				
	Физика	86	41	92	32
	Русский язык	50	22	92	50
	Иностранный язык	100	90	100	92

Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс

№ группы	Профессия/ специальность  Предметы	2023 год		2023-2024 год	
		Входной контроль		1 курс 1 семестр	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	
23Т-113	<b>«Токарь на станках с ЧПУ»</b>				
	Математика	53	0	80	24
	Физика	87	26	91	39
	Русский язык	29	9,5	88	12
	Информатика	95	62	92	52
	Иностранный язык	80	40	96	64
23Т-114	<b>«Токарь на станках с ЧПУ»</b>				
	Математика	72	12	76	24
	Физика	100	50	58	25
	Русский язык	70	53	96	44
	Информатика			44	44
	Иностранный язык	56	40	100	100
23Ф-115	<b>«Фрезеровщик на станках с ЧПУ»</b>				
	Математика			100	48
	Физика	100	50	89	32
	Русский язык	50	31	84	24
	Информатика			68	68
	Иностранный язык	100	91	96	72
23Св-112	<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
	Математика	56	8	64	16
	Физика	100	13	72	16
	Русский язык	53	23	70	21
	Информатика			54	42
	Иностранный язык	76	40	80	76
23Св-116к	<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
	Математика			80	24
	Физика			67	21
	Русский язык	50	18	74	30
	Информатика			60	48
	Иностранный язык	100	81	83	75
23НЛ-117	<b>«Наладчик станков и оборудования в механообработке»</b>				

	Математика	52	0	44	16
	Физика	96	6	72	8
	Русский язык	32	9	80	8
	Информатика	90	60	96	57
	Иностранный язык	87	76	88	54

Таблица 10

**Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 2 курс**

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
		Входной контроль		1 курс		2 курс 1 полугодие	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
22Ф-215	<b>Фрезеровщик на станках с ЧПУ</b>						
	Математика	10	0	75	25	50	17
	Физика	60	50	100	21		
	Русский язык	50	34	75	25	71	25
22Т-214	<b>Токарь на станках с ЧПУ</b>						
	Математика	18	12	77	18	74	26
	Физика	29	5	68	14		
	Русский язык	59	29	77	27	74	30
22Св-212	<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>						
	Математика	68	0	88	20	40	12
	Физика			92	84	56	44
	Русский язык	58	21	88	60	80	44
22Св-216к	<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>						
	Математика	35	10	96	22	32	21
	Физика			100	30	47	16
	Русский язык	53	18	87	35	53	11
Нл-217	<b>Наладчик станков и оборудования в механообработке</b>						
	Математика	22	11	100	29	88	25
	Физика	35	5	100	50		
	Русский язык	65	18	96	46	92	42
В среднем по годам обучения:		43	16	88	34	63	26

Анализ результатов промежуточного контроля и контрольных работ позволил сделать вывод о том, что в целом колледж обеспечивает качество общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, уровень обученности по профильным предметам – удовлетворительный.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится согласно учебным планам на 2 курсе по программам подготовки квалифицированных

рабочих и служащих и на первом курсе по программам подготовки специалистов среднего звена в традиционной форме – в форме экзаменов, как письменно, так и устно.

Образовательный процесс направлен не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей.

Основная методическая тема 2023-2024 учебного года: совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В рамках работы над методической темой в колледже проводятся заседания научно-методического совета, цикловых комиссий, проводится научно-практическая конференция преподавателей, декады цикловых комиссий, создаются и работают временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, школа методического мастерства, организуется целевое взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, проектно-исследовательского обучения, игровые и личностно-ориентированные.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (далее – ИОС) колледжа, позволяющее автоматизировать, повысить интенсивность обмена информацией в организационном, образовательном, воспитательном и других процессах.

Все компьютеры колледжа подключены к сети Интернет. Это дает возможность во время учебных занятий использовать Интернет ресурсы. На сайте колледж отражен перечень сервисов, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: электронные библиотечные системы, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы.

В 2023 году заключен договор на подключение к электронной библиотечной системе Юрайт. Все компьютеры колледжа подключены к ЭБС. Есть возможность выхода в библиотеку у студентов и сотрудников колледжа с мобильных телефонов.

Одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Важная роль в процессе обучения отводится специализированным прикладным программам. Применение этих программ в учебном процессе позволяет приблизить студентов к реальной, практической деятельности специалиста (Компас 3D v19, Mastercam, Polygon X, ADEM, Айрен, Repitier-Host и др.)

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе СПО, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Видом государственной итоговой аттестацией в группах, обучающимся по ППКРС является защита письменной выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен, в группах, обучающихся по ППСЗ – защита дипломного проекта (работы) и (или) демонстрационный экзамен.

Перечень тем ВКР и тем дипломных проектов по профессиональным образовательным программам СПО рассматривается на заседании цикловых комиссий с учетом требований работодателей, утверждается директором колледжа, темы за обучающимися закрепляются приказом директора. Выпускники колледжа по профессиям 15.01.33Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке и специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

Таблица 11

Результаты проведения демонстрационного экзамена в 2023 году

Группа	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качественная успеваемость, %
19М-24	1	10	6	64,7
19Нл-417	5	9	1	93
19Тм-22	4	9	6	68

20Св-312	5	3	9	47
20Св-316	9	7	7	69,6
20Т-314	1	6	9	43,8
20Ф-315	4	5	9	43,7

Вывод: Состояние подготовки в колледже по содержанию и качеству соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки рабочих и специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Необходимо:

1. При проведении контроля знаний студентов методом тестирования учитывать технологию ЕГЭ.
2. Пополнить кабинет истории современными картографическими средствами.
3. Оснастить кабинет английского языка техническими средствами обучения и наглядными пособиями.

## **6. Участие в олимпиадах и конкурсах**

Формировать профессиональную направленность у студентов - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии. Колледж принимал участие в Проведении Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, и является базовой площадкой по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Промышленная механика и монтаж». Среди призеров и победителей чемпионата по различным компетенциям были и студенты машиностроительного колледжа:

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 1, 2 место
- компетенция «Промышленная механика и монтаж» - 1, 2 место
- компетенция «Изготовление прототипов» (Аддитивное производство) – 2, 3 место.

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург – 2 место.

В течение 2023 года студенты и педагогические работники колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

К социальным результатам воспитательной деятельности относится:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительная оценка воспитательной работы, которая подтверждается наградными материалами студентов и педагогов.

## Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня

2 семестр 2022-2023 уч.год		
№ п\п	Мероприятие	Итоги
1.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	<p><b>- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»</b>, руководитель Павкин Михаил Юрьевич 1 место – Бородин Илья, студент группы 21ТМП-32 2 место – Кемелев Максим, студент группы 20Нл-317</p> <p><b>- компетенция «Промышленная механика и монтаж»</b>, руководитель Храпский Андрей Викторович 1 место – Терёхин Матвей, студент группы 20ТМП-22 2 место – Скулкин Юрий, студент группы 20ТМП-22</p> <p><b>- компетенция «Изготовление прототипов» (Аддитивное производство)</b> руководитель Шумаков Максим Константинович 2 место - Брудько Владислав (студент группы 21ТМП-32) и Сошнянин Вячеслав (студент группы 20АТ-26)</p>
2.	VIII Региональный чемпионат в Новосибирской области «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»:	<p><b>компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»:</b> 1 место – Гребнев Дмитрий, студент группы 21Т-214, 2 место – Воробьев Владислав, студент группы 19Нл-417, 3 место – Теплов Данил, студент группы 20Нл-317 (руководитель Павкин Михаил Юрьевич)</p>
3.	V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика", посвященный 24-летию Всемирного дня поэзии в номинации: «Поэзия»	Карнаухов Максим Константинович, студент группы 22М-34 - диплом лауреата (руководитель Блохина И.А.)
4.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Эссе»	Шкедов Роман Александрович, студент группы 21ТМП-31 - 1 место, победитель (руководитель Блохина И.А.)
5.	Постерная сессия Всероссийского научно-практического форума «Менделеевские чтения»	Горлов Данила Анатольевич, студент группы 22ТМП – 36 – победитель (руководитель Мацепура Е.А.)
6.	Научно-практическая конференция "Сегодня - студент, завтра - специалист" обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, секция "Инновационные процессы и технологии в машиностроении"	Горлов Данила Анатольевич, студент группы 22ТМП – 36 - 3 место, диплом призера (руководитель Мацепура Е.А.)

7.	Научно-практическая конференция "Сегодня - студент, завтра - специалист" обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, номинация "За стремление к научному познанию", секция "Стандарты. Лучший опыт для лучшей жизни"	Грузина Анастасия Алексеевна, студентка группы 22ТМП-36 - диплом за победу (руководитель Мацепура Е.А.)
8.	Легкоатлетическая эстафета Калининского района, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»	Сборная команда студенческого спортивного клуба «Север» - 1 место (руководитель Тищенко Галина Алексеевна)
9.	Открытый фестиваль творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2023»	Егоров Тихон, студент группы 22Св-116к - лауреат 1 степени в номинации «Вокальный жанр» Кваша Николай, студент группы 19ТМ-22 - лауреат 3 степени в номинации «Инструментальный жанр» Роот Изабелла, студентка группы 22ТМП-33 - лауреат 3 степени в номинации «Литературная композиция» Музыкально-инструментальный дуэт Глухов Дмитрий (группа 21Ф-215) и Чаюн Владислав (группа 22Ф-115) - диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» (руководитель Ясинская Е.А.)
10.	Игра «Квиз: фэнтези», посвященная литературным произведениям писателей-фантастов современности	Группа 21Св-212 – 1, 3 места (руководитель Сарсембин А.М.)
11.	Товарищеский матч по волейболу среди мужских сборных команд студенческого спортивного клуба «Север» и Новосибирского лицея питания	1 место (руководитель Сентяев В.В.)
12.	Фестиваль «Арт-Профи Форума» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Новосибирска	Жуковский Михаил, студент группы 21Ф-215 - дипломант 1 степени в номинации «Арт-Профи плакат» за работу «Профессия сварщик» Позяева Екатерина, студентка группы 22АТ-37к - лауреат 3 степени в номинации «Арт-Профи мерч» (руководители Мацепура Е.А., Ясинская Е.А.)
13.	XX районный фестиваль вокальной музыки, организованный отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Дзержинского района г. Новосибирска совместно с МБУК ДДК им. М.И. Калинина	Егоров Тихон, студент группы 22Св-116к – лауреат 1 степени; Ансамбль «Распев» Егоров Т. (гр.22Св-116к), Глухов Д. (гр.21Ф-215), Чаюн В. (гр.22Ф-115) – лауреат 1 степени (руководитель Ясинская Е.А.)
14.	Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ» Всероссийский конкурс	Роот Изабелла, студентка группы 22ТМП-33 – 1 место (руководитель Блохина И.А.)

	"Призвание"	
15	Областной конкурс «Литературный марафон», посвященный 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, номинация «За умелый подбор и воплощение художественного образа в исполняемом произведении»	Роот Изабелла, студентка группы 22ТМП-33 – лауреат (руководитель Блохина И.А.)
16	Конкурс видеороликов «Мир профтехса – территория успеха» среди обучающихся ПОО НСО, номинация «Мы – команда и можем все»	Глухов Дмитрий, студент группы 21Ф-215 – 3 место (руководитель Ясинская Е.А.)
17	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», номинация «Проектная деятельность»	Блохина Ирина Антоновна, диплом за 2 место
18	Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ" Всероссийский конкурс "Призвание"	Постников Владислав, студент группы 21АТ-30 – 3 место (руководитель Блохина И.А.)
19	Конкурс фоторабот «Мой мир» в рамках культурного образовательного проекта работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха»	Ясинская Екатерина Александровна – дипломант 1 степени
20	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи», ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»	Мацепура Елена Анатольевна - благодарственное письмо за качественную подготовку участников студенческой научно-практической конференции
21	Научно-практическая конференция «Сегодня-студент, завтра-специалист», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», номинация «За увлеченность как условие профессионального становления молодого преподавателя»	Мацепура Елена Анатольевна - диплом за победу
22	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы	Мацепура Елена Анатольевна - сертификат участника

	«Наука и технологии в образовании» - 2023	
23	Областная научно-практическая конференция «События. Люди. Факты: Инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»	Мацепура Елена Анатольевна - сертификат участника
24	XII Научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»	Мацепура Елена Анатольевна - сертификат участника
25	Филиал РАНХиГС, Сибирский институт управления, научно-просветительская конференция с международным участием «Государственная молодёжная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем»	Мацепура Елена Анатольевна - сертификат участника
26	Региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных учреждений НСО, номинация «Музейная комната»	Дипломант 1 степени (руководитель: Ясинская Е.А.)

**2023-2024 учебный год  
1 семестр**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Итоги</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Здоровое будущее России»	1 место, Жуков Георгий	10.09.2023	Ясинская Е.А.
2.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»»	2 место, Основанный Никита	01.10.2023	Брусьянина С.В.
3.	Проект Центра Всероссийского	2 место,	01.10.2023	Блохина И.А.

	конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»	Печёнкин Иван		
4.	Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО. Вокальный конкурс «Сделай громче»	Лауреат 1 степени, Глухов Дмитрий	18.10.2023	Ясинская Е.А.
5.	Личный зачет в шахматном туре 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	2 место, Егоров Тихон	24.10.2023	Тищенко Г.А.
6.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Фотография и видео»	1 место, Кошелев Иван	01.11.2023	Ясинская Е.А.
7.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место, Захарова Александра	01.11.2023	Брусьянина С.В.
8.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место, Араева Ксения	01.11.2023	Блохина И.А.
9.	Соревнования по настольному теннису в рамках 67 спартакиады среди обучающихся профессиональных учреждений	1 место	03.11.2023	Сентяев В.В.

	НСО 2023-2024гг.			
10.	Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО. Конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	Лауреат 3 степени, Петрунин Владимир, Араева Ксения	08.11.2023	Ясинская Е.А.
11.	Музей истории профессионального образования НСО, фотоконкурс «Мой Новосибирск родной», посвященный 130-летию г. Новосибирска среди обучающихся профессиональных образовательных организаций НСО	2 место, Строева Татьяна	27.11.2023	Шигина Н.Н.
12.	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт Петербург	2 место, Бородин Илья	28.11.2023	Павкин М.Ю.
13.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место, Горнушкина Юлия	01.12.2023	Блохина И.А.
14.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место, Глоба Анастасия	01.12.2023	Брусьянина С.В.
15.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ". Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Рефераты»	2 место, Араева Ксения	01.12.2023	Молостцова Н.М.
16.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ".	1 место, Горнушкина Юлия	01.12.2023	Молостцова Н.М.

	Всероссийский конкурс "Призвание», номинация «Фотоколлаж»			
17.	Международный конкурс-фестиваль «Талантливая страна» при поддержке министерства культуры РФ Номинация «Фотоискусство»	Лауреат 1 степени, Брюховецкий Дмитрий	15.12.2023	Ясинская Е.А.
18	Открытый городской конкурс семейных видеороликов «Экопривычки моей семьи»	1 место – Мададов Андрей 2 место – Макаров Семен 3 место – Громова Елизавета	22.12.2023	Княжева М.А.
<b>Студенты, принявшие участие в различных мероприятиях 1 семестра 2023-2024 уч. года</b>				
1.	Новосибирская областная молодежная библиотека 12 областной конкурс читающей молодежи "Book-симпатия"	Благодарственное письмо, Фомичева Виктория, Араева Ксения	2023	Молостцова Н.М.
	Новосибирская областная молодежная библиотека 12 областной конкурс читающей молодежи "Book-симпатия"	Благодарственное письмо, Шкедов Роман	2023	Блохина И.А.
2.	НПК «Всероссийские чтения имени К.Д. Ушинского», номинация «Инновационные тенденции развития мирового сообщества: глобализация, цифровизация, экологизация, экономическая эффективность».	Сертификат, Араева Ксения	2023	Молостцова Н.М.
3.	Музей истории профессионального образования НСО, фотоконкурс «Мой Новосибирск родной», посвященный 130-летию г. Новосибирска среди обучающихся профессиональных образовательных организаций НСО	Сертификат участника Зубов С., Кавенев А., Араева К., Хохлов И., Пермякова А.	27.11.2023	Княжева М.А., Мацепура Е.А., Хохлова В.Б., Ясинская Е.А.
4.	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт Петербург	Сертификат конкурсанта, Терехин Матвей	24-28.11.2023	Храпский А.В.
5.	Министерство образования НСО ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» Областная научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	Сертификат участника, Голованов Максим Николайченко Артем	20.12.2023	Княжева М.А.  Мацепура Е.А.
6.	Министерство образования	Диплом участника,	декабрь 2023	Княжева М.А.

	НСО ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» XIV областная научно-практическая конференция «ТехноВектор»	Наделяев Владислав, Талдонов Виктор Горлов Данила		Мацепура Е.А.
7.	Министерство образования НСО ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина» Второй этап научно-практической конференции «Развитие транспорта в России» обучающихся профессиональных образовательных организаций НСО	Сертификат участника, Штрайт Алексей	2023	Мацепура Е.А.
8.	АПМИ Региональный конкурс «Лига дебатов	Сертификат участника	16.11.2023	Сарсембин А.М.
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - сварщик» в номинации «Студент»	Дипломы участников, Разумов Даниил Буравихин Леонид	22.11.2023	Иванов Р.В.
10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - токарь» в номинации «Студент»	Диплом участника, Жуков Георгий	06.11.2023	Яковенко Д.В.

## 7. Востребованность выпускников

На базе колледжа создан и успешно работает Центр построения карьеры «Твое будущее».

На 31 декабря 2023 года трудоустроено по специальности 84 % выпускников, призваны в ряды ВС 16 %.

Развитие социального партнерства является гарантом подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей является важнейшей задачей колледжа.

Большое значение в организации трудоустройства и организации практической подготовки студентов играет сотрудничество с предприятиями машиностроительной

отрасли г. Новосибирска. На заседаниях Отраслевого совета, в который входит 14 предприятий, рассматриваются совместные направления по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями ОПК. Основными социальными партнерами колледжа являются: ООО «НЗПО»; АО НМЗ «Искра»; АО «Новосибирский приборостроительный завод»; АО «НАРЗ»; ХК ПАО «НЭВЗ-Союз»; ООО НПП ГА «Луч»; АО Новосибирский завод имени Коминтерна; ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»; АО «Катод»; АО «Машзавод Труд»; НАЗ им. В.П. Чкалова; АО «НЗПП Восток» ОП АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор».

Таблица 13

#### Анализ занятости выпускников 2023 года

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023			Призваны в вооруженные силы РФ	Трудоустроены	
	всего	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		всего	в том числе по полученной профессии/специальности
Технология машиностроения	19	19	-	3	16	16
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	17	-	2	15	15
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	40	-	7	33	33
Наладчик станков и оборудования в механообработке	15	15	-	2	13	13
Токарь на станках с ЧПУ	16	16	-	3	13	13
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	18	18	-	3	15	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

Контроль качества подготовки осуществляется на всех этапах обучения, при этом используются различные формы контроля. Качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и области.

## 8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою

деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о.
- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории.

Все решения управления персоналом принимаются в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Штатное расписание колледжа составлено и утверждено в соответствии с номенклатурой должностей работников, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678, Областным отраслевым соглашением по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области, Приказом Министерства труда и социального развития Новосибирской области от 13.06.2019г. № 620 «Об утверждении размеров должностных окладов по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих, должностных окладов по должностям, трудовые функции, квалификационные требования и наименования по которым установлены в соответствии с профессиональными стандартами».

Важная роль в организации деятельности колледжа отводится формированию и развитию кадрового потенциала.

На отчетно-выборном профсоюзном собрании переизбран председатель и состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации колледжа. Администрацией актуализированы и согласованы с профсоюзным комитетом коллективный договор на 2022-2024 г.г., положение об оплате труда, локальные акты.

В колледже реализуется система материального стимулирования коллектива. На общем собрании пересмотрено и утверждено положение о стимулирующих выплатах.

За 2023 год штат основных работников укомплектован, численность преподавателей и мастеров производственного обучения увеличилась на 7 человек. На эффективный контракт переведено 100 % работников.

Кадровый потенциал является ключевым ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Высшее образование имеют 35 педагогических работника, среднее профессиональное – 2 человека. Среди 26 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа высшую квалификационную категорию имеет 9 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Привлечение молодых кадров необходимо для успешного функционирования

колледжа. За текущий год в колледж пришли 4 педагога в возрасте до 35 лет.

Награды педагогов колледжа свидетельствуют о положительной внешней оценке работы педагогического коллектива. В 2023 году благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня (Министерства образования Новосибирской области, Совета депутатов г. Новосибирска, администрации Калининского района г. Новосибирска) отмечены 14 педагогов.

Свой профессиональный опыт педагоги колледжа представляют через участие в профессиональных конкурсах. Многие стали победителями и лауреатами в городских, областных и всероссийских конкурсах: областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО» - лауреат 2 степени; конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» - дипломант 1 степени; региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области – лауреат 3 степени; литературный конкурс «Вдохновение» - дипломант 3 степени; конкурс методических разработок «Воспитательное мероприятие» - 3 место; проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание» - 1, 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.).

Выстроена непрерывная система повышения квалификации педагогов. Основными задачами повышения квалификации педагогов являются: получение новых компетенций, развитие профессионального мастерства, освоение инноваций в образовательном процессе, обновление и совершенствование содержания образовательной деятельности.

За 2023 год повышение квалификации прошли 10 преподавателей по актуальным темам: «Применение современных способов оценивания достижений обучающихся по программам СПО с использованием дистанционных технологий», «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО», «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО», «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», «Методическое обеспечение реализации программ СПО: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 9 преподавателей: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Социальная педагогика», «Физическая культура и спорт: теория и

методика преподавания в образовательной организации», «Тренер-преподаватель физической культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Повышение квалификации и переобучение прошли сотрудники администрации, бухгалтерии, хозяйственной службы по охране труда, пожарной безопасности и организации закупок.

Педагоги и администрация колледжа выступают с докладами на совещаниях, предметных комиссиях, конференциях по различным вопросам.

Темы педагогических советов отражают широкий перечень вопросов, касающихся организации работы колледжа, методической работы и инноваций в образовании: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в управлении колледжем», «Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов» и др.

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения

студентами.

Перед началом учебного года преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем профессиям и специальностям, которые готовит колледж. На сегодняшний день в колледже составлены ОПОП по всем профессиям и специальностям.

Направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

– индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;

– групповые: работа педагогических советов; педагогические чтения; посещение открытых уроков.

– Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- интерактивная доска;
- демонстрация учебных фильмов;
- виртуальные лаборатории.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

## **10. Информатизация колледжа**

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Адрес сайта <http://www.nmt-nsk.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов и студентов колледжа. Адрес электронной почты: [mstr@edu54.ru](mailto:mstr@edu54.ru).

В настоящее время информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, находится в развитии. На данном этапе она в основном всего базируется на:

- сайте колледжа;
- единой информационной системе (ЕИС) обеспечения деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;
- электронных отчётах в Министерство образования Новосибирской области на платформе 1С;
- странице в социальной сети.

В рамках информационного сопровождения образовательных программ на Интернет-странице колледжа размещена следующая информация:

- о колледже, в том числе история его создания;
- об инженерно-педагогическом коллективе и администрации организации;
- о материально-технической базе, спортивных объектах и библиотеке;
- сведения о приёме текущего года и краткая информация по рабочим профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы и аннотации к профессиональным модулям и дисциплинам;
- уставные документы: устав, лицензия, свидетельство об аккредитации;
- локальные акты;
- методические рекомендации студентам;

- о структурных подразделениях;
- о кружках и секциях, мероприятиях воспитательного характера;
- о социальных партнёрах-предприятиях, с указанием ссылок на их электронные адреса;
- отчёты о проверках, реализации различных проектов;
- сведения о стипендии и стипендиатах;
- план ФХД;
- текущие новости.

Важнейшим элементами системы информирования о работе колледжа, сбора информации, анализа и принятия решения являются:

- групповые собрания студентов;
- заседания студенческого совета;
- заседания Совета студенческого общежития;
- родительские собрания по группам и общее по колледжу;
- еженедельные административные совещания;
- собрания коллектива;
- методические совещания;
- педагогические советы;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания отраслевого совета;
- встречи с ветеранами колледжа, представителями общественной организации «Ветераны системы профессионального образования Новосибирской области».

На основании информации, рекомендаций, решений, полученных от выше перечисленных структур, руководство колледжа приказом директора принимает то или иное решение и доводит до сведения коллектива через письменное ознакомление с приказом, а также путем размещения на информационных ресурсах внутри колледжа.

Каждое полугодие, на заседаниях педагогического совета подводятся итоги семестра, где рассматриваются результаты успеваемости по всем учебным группам, приводится сравнительный анализ успехов и недостатков. Кроме того, до окончания образовательного процесса с обучающимися выпускных групп проводится работа по трудоустройству по окончанию колледжа.

Сведения по выпускникам колледжа, движению контингента, условиям реализации образовательных программ, финансовым затратам отражается в ежегодном статистическом отчёте форма СПО-1, предоставляемом для федерального статистического наблюдения.

Информация о трудоустройстве выпускников в течение трех лет отражается в

ежемесячном статистическом отчёте по форме 3-СА для Министерства образования Новосибирской области. Мониторинг текущего трудоустройства осуществляется через телефонную связь, электронную почту и социальные сети, а также путём официального запроса на предприятия.

Для организации самостоятельной работы студентов действует Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. На сайте колледжа размещены методические рекомендации по составлению отчёта по производственной практике и Положение о производственной практике.

Для организации более успешного управления учебным процессом, в колледже проведены локальные сети в кабинетах технологии и информатики, где используются следующие электронные обучающие программы:

1. Kelller – обучение программированию на токарных и фрезерных станках с программным управлением;
2. Simens 810D – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
3. Heidenhain 530 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением фрезерной обработки;
4. Heidenhain 620 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
5. Компас-3D v19 – система трехмерного проектирования;
6. ADEM – CAD/CAM/CAPP/PDM система, предназначенная для автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
7. Mastercam – САМ-система, которая позволяет составлять управляющие программы для станков различных групп;
8. 3D Builder – программа для работы с STL файлами (упрощение, разделение на части, поворот);
9. Polygon X – программа слайсер для подготовки моделей к печати на 3D принтере.

Кроме обучающих электронных программ, преподаватели на своих уроках используют электронные учебники.

Для получения информации по нормативным документам используется система «Консультант Плюс», для предоставления финансовой отчётности используется система электронного документооборота СБИС и 1С.

Для организации дистанционного обучения осуществляется работа на следующих платформах:

1. DiSpace – электронная среда обучения колледжа, которая доступна всем

участникам учебного процесса;

2. Google Classroom – веб-сервис, упрощающий процесс обмена файлами между преподавателями и студентами.

Анализ работы библиотеки:

Пользователи библиотеки по состоянию на 01.01.2024 г.:

–студенты – 574 чел.;

–преподаватели и мастера производственного обучения - 26 чел.;

–сотрудники – 12 чел.

В библиотеке колледжа необходимо:

– пополнить фонд библиотеки новой учебной литературой по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным, по специальностям «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Аддитивные технологии».

– установить оргтехнику (многофункциональное устройство).

Состояние учебно-информационного обеспечения аккредитованных программ является достаточным для реализации заявленным колледжем профессий и специальностей СПО с учетом требований ФГОС.

## **11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение**

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово–хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. В 2023 за счет субсидии на иные цели, предоставленной из областного бюджета

Новосибирской области, были осуществлены работы по капитальному ремонту помещений столовой (помещение кухни, горячего и холодного цехов, моечной, системы вентиляции). Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке.

Управление ресурсами колледжа, а также развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом финансово-хозяйственной деятельности и Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022).

В течение 2023 года были выполнены плановые мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения колледжа: был произведен капитальный ремонт помещения столовой (помещение кухни, горячего и холодного цехов, моечной, системы вентиляции); монтаж кабельных систем в учебных кабинетах; закупка спортивного инвентаря и мягкого инвентаря; приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование, МФУ; офисная мебель; посудомоечная машина, холодильное и моечное оборудование для оснащения столовой

На 01.01.2024 года в рамках показателей ПВХД, израсходовано бюджетных средств на сумму 34 038,77 тыс. рублей. Кредиторская задолженность по обязательствам отсутствует, задолженности по налогам перед бюджетом нет. Расходы от предпринимательской деятельности составили 3 915,46 тыс. рублей. Отчеты о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, показателей Государственного задания, о выполнении контрольных цифр приема размещены на официальном сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

## 12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

– субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)

– субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение расходных материалов, выплата стипендий студентам колледжа, на выплаты за классное руководство (кураторство), на льготное питание учащихся, на участие в чемпионатах).

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентированы Уставом колледжа.

Таблица 14

### Источники финансирования за последние три года

Год	Источник финансирования	тыс. руб.
1	2	3
2021	Областной бюджет	52461,24
	Внебюджетная деятельность	4547,2
2022	Областной бюджет	58773,10
	Внебюджетная деятельность	5655,30
2023	Областной бюджет	84472,70
	Внебюджетная деятельность	12687,70

Таблица 15

### Использование внебюджетных средств

№	Выплаты	2021 год	2022 год	2023 год
1	Заработная плата	539,98	1498,04	6096,83
2	Ремонт	1851,15	-	128,25
3	Приобретение оборудования, мебели и техники	1973,81	1158,82	2625,81
4	Командировки		8,56	177,62
5	Прочее	182,26	786,26	1597,44

### 13. Анализ воспитательной деятельности

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В 2023 году учебно-воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на учебный год *через процесс образования и внеурочную педагогическую работу*. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

*Главной целью* воспитательной работы колледжа в современных условиях является создание воспитывающей среды, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

Задачи, стоящие перед воспитательной работой в колледже:

- актуализация программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планов воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы;

- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска;

- формирование гармонично развитой личности;

- разработка, внедрение и поддержание системы мер, направленных на воспитание качеств высоконравственной личности

- любви к труду, уважение к закону, правам и законным интересам каждой личности

- формирование профессиональной направленности;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа *организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области, с учетом внутренних распоряжений и приказов.*

Воспитательная работа в колледже *осуществляется в соответствии с разработанными в колледже рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей в группах.*

Система воспитательной работы колледжа *складывается на основе взаимодействия студентов, педагогов и родителей.*

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующая очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, преподаватели, классные руководители групп с 1 по 4 курс (26 классных руководителей в 35 группах).

Учебно-воспитательный процесс в колледже *направлен* на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов машиностроительной отрасли в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания в колледже считается профессиональная самоидентификация - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Воспитательный процесс в колледже базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром учебно-воспитательного процесса.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, *работа ведётся по следующим направлениям:*

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Для решения поставленных задач в колледже осуществляется работа по всем 7 направлениям воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным и принятым планам:

- плана воспитательной работы колледжа,
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- плана работы студенческого совета,
- плана работы Совета по профилактике правонарушений,
- плана работы библиотеки,
- плана работы добровольной молодежной дружины,
- комплексный план работы со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся,
  - план работы музея истории колледжа,
  - план работы со студентами по профилактике коррупции, ксенофобии и преступлений,
  - план работы по противодействию коррупции,
  - план работы по социально-психологическому сопровождению,
  - план профориентационной работы,
  - планы работы предметных кружков,
  - план работы по адаптации студентов нового набора,
  - план работы методического объединения классных руководителей,
  - план воспитательной работы в группе классного руководителя,
  - план воспитательной работы в общежитии,

- план работы студенческого самоуправления,
- план работы студенческого совета общежития.

В колледже организована работа кружков, спортивных секций, художественной самодеятельности, предметных кружков. В учебных группах проведен выбор актива, члены которого входят в состав молодежного студенческого совета колледжа. Молодежный совет является органом самоуправления в колледже. Члены молодежного совета являются связующим звеном между администрацией и учебными группами.

### **Студенческий совет Новосибирского машиностроительного колледжа на 2022-2023 учебный год**

Председатель студенческого совета колледжа -

Муляров Егор

Заместитель председателя студенческого совета колледжа

Ляпунов Илья

Члены студенческого совета колледжа:

<b>№ группы</b>	<b>Курс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Члены студенческого совета</b>	<b>Староста</b>
23ТМ-38	1	Хора А.Ю.	Алтачинов Сергей	Петрова Алина
23ТМ-39	1	Шумаков М.К.	Клишин Александр	Клишин Александр
23М-40	1	Шихова Т.В.	Кобелев Данил	Кобелев Данил
23ИС-41	1	Княжева М.А.	Кострюков Артем	Кострюков Артем
23ИС-42к	1	Тищенко Г.А.	Петрунин Владимир	Кузьмин Павел
23АТ-43	1	Ковалёва Т.В.	Ляпунов Илья	Громова Елизавета
23Нл-117	1	Петров И.В.	Мададов Андрей	Новиков Егор
23Т-113	1	Кротов О.А.	Филоненко Руслан	Рыжих Иван
23Т-114	1	Иванов Р.В.	Купреев Евгений	Купреев Евгений
23Ф-115	1	Голубцова М.Е.	Фамин Александр	Морозов Иван
23Св-112	1	Дутлов А.В.	Рыбалкин Георгий	Еремеев Степан
23Св-116к	1	Петрова Н.В.	Епифанов Евгений	Мальцев Данил

22ТМП-33	2	Шигина Н.Н.	Захарова Александра	Основанный Никита
22М-34	2	Кабилов С.С.	Пирогов Илья	Пирогов Илья
22АТ-35	2	Молоствова Н.М.	Фомичева Виктория	Аминева Карина
22ТМП-36	2	Сенотрусов А.И.	Кузнецов Кирилл	Грузина Анастасия
22АТ-37к	2	Красноярова И.В.	Ушаков Антон	Уразова Екатерина
22Св-212	2	Сентяев В.В.	Слесарев Сергей	Курамшин Космос
22Св-216к	2	Голубцова М.Е.	Егоров Тихон	Ценаридзе Александр
22Т-214	2	Яковенко Д.В.	Гоценбелер Алексей	Лашин Александр
22Ф-215	2	Сиднев Г.И.	Чаюн Влад	Петько Владислав
22Нл-217	2	Храпский А.В.	Пермякова Александра	Прищепа Алена
21ТМП-31	3	Брусьянина С.В.	Василюк Артем	Василюк Артем
21ТМП-32	3	Куткина И.А.	Бородин Илья	Брудько Владислав
21М-29	3	Зорин Г.А.	Павлов Степан	Егорикина Наталья
21Ат-30	3	Блохина И.А.	Владимирова Анастасия	Владимирова Анастасия
21Нл-317	3	Аникина Т.Ю.	Пацюк Алиса	Сорокина Ольга
21Св-312	3	Савушкина Е.В.	Новиченко Антон	Панченко Александр
21Т-314	3	Ясинская Е.А.	Перегулов Сергей	Гребнев Дмитрий
21Ф-315	3	Мацепура Е.А.	Глухов Дмитрий	Жуковский Михаил
20ТМП-27	4	Сарсембин А.М.	Никоненко Юлия	Никоненко Юлия
20ТМП-28	4	Попов И.А.	Упоров Александр	Левчук Александр
20М-25	4	Савушкина Е.В.	Дойников Илья	Саламатин Кирилл

<b>20АТ-26</b>	4	Сарсембин А.М.	<b>Мацаков Дмитрий</b>	<b>Датель Диана</b>
<b>20Нл-417</b>	4	Храпский А.В.	<b>Хохлов Иван</b>	<b>Хохлов Сергей</b>

Для реализации задач воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал с музыкальной аппаратурой, в котором проводятся различные торжественные мероприятия, спортивный и тренажерный залы, в которых проходят уроки физической культуры и занятия секций. В библиотеке работает библиотечный совет, который организует подготовку к мероприятиям, оформлением стенных газет, оформлением книжных выставок, подготовку и проведение открытых классных часов. Библиотека проводит массовую работу по приобщению подростков к культуре своего народа. Библиотечный фонд оснащен учебной, научной и художественной литературой.

<b>№ п/п</b>	<b>Действующие в ПОО студенческие объединения, организации и дружины</b>	<b>Руководитель, контактные данные</b>
1	Отряд волонтеров. Добровольная молодежная дружина «Дари добро»	Сиднев Глеб Игоревич 89994524201
2	Студенческий совет - актив образовательного учреждения (орган самоуправления): – «Учебный центр» – «Спортивный центр» – Центр дисциплины и порядка» – «Пресс-центр» – «Правовой центр» – «Совет старост колледжа» – «Культмассовый центр»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
3	Общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот»	Ковалева Татьяна Валерьевна 89069969310
4	Арт – профи группа (агитбригада)	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
5	Литературная студия «В мире литературы»	Блохина Ирина Антоновна 89133962141
6	Библиотечный совет	Голубцова Мария Евгеньевна 89133928112
7	Лекторская группа при музее Поисковый отряд музея	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
8	Совет музея	Савушкина Елена Владимировна 89529222933
9	Студенческий спортивный клуб «Север»	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738
10	Экологический кружок	Княжева Мария Александровна 89137740577
11	Юный автомеханик	Кабиров Салават Сенгатулович 89133830950
12	Занимательная математика	Брусьянина Светлана Владимировна

		89529021977
13	Есть имена, и есть такие даты...	Шигина Надежда Николаевна 89537955617
14	Основы 3D моделирования и прототипирования	Шумаков Максим Константинович 89231257175
15	Дебатный клуб «Сферио»	Сарсембин Асет Мелисович 89513968434
16	Вокальная группа «Распев»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085

### Спортивные объединения студенческого спортивного клуба «Север»

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Шахматы, шашки	Тищенко Г.А. 89137751738
2.	Баскетбол	Сентяев В.В. 89133948037
3.	Волейбол	Сентяев В.В. 89133948037
4.	Настольный теннис	Сентяев В.В. 89133948037
5.	Настольный теннис	Сенотрусов А.И. 89137637269
6.	Настольный теннис	Тищенко Г.А. 89137751738
7.	Силовой тренинг	Сенотрусов А.И. 89137637269
8.	Общая физическая подготовка	Тищенко Г.А. 89137751738
9.	Бадминтон	Тищенко Г.А. 89137751738
10.	Гиревой спорт	Сенотрусов А.И. 89137637269

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Работа осуществляется в соответствии с разработанным в колледже планом социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже и проведения «Декады первокурсника»

Все начинается с анкетирования студентов для формирования социально-психологического паспорта студентов, а также для мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. Классными руководителями проводятся классные часы «Давайте познакомимся», «Моя будущая

специальность», ознакомительные экскурсии по колледжу, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Для ознакомления первокурсников с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже и в общежитии организовывается встреча первокурсников с административно-педагогическим составом колледжа, работниками общежития. Заместителем директора по УВР совместно с педагогом-организатором проводится собеседование «Мои таланты». Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

***Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)  
профессионального воспитания***

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциям в соответствии с профессией или специальностью.

Целью профессионально-ориентирующего направления профессионального воспитания является формирование у студентов сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так, в течение 2023 г. студенты и педагоги нашего колледжа участвовали в следующих мероприятиях:

<b>2 семестр 2022-2023 уч.год</b>
Встреча с представителями пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району г. Петропавловск – Камчатский
Участие в «Дне открытых дверей» всех высших учебных заведений Новосибирской области «Твоя карьера готова к взлету»
Участие в мероприятиях фестиваля «Арт-Профи Форума» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Новосибирска
Экскурсия в АО «Новосибирский механический завод «Искра»
Участие в НПК «Менделеевские чтения»
Встреча со специалистами ООО «Сибирское стекло»
Экскурсия в ООО НППГА «Луч»
Участие в Открытом региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Встреча с военнослужащим войск национальной гвардии заместителем командира роты боевого обеспечения по военно-политической работе войсковой части 3287 старшим лейтенантом Сидоркиным Денисом Евгеньевичем
Экскурсия на Международную промышленную выставку оборудования для металлообработки и сварки «МашЭкспоСибирь»
Участие в областной студенческой научно-практической конференции «Сегодня – студент, завтра – специалист»
Участие в форсайт-сессии «Актуальные проблемы профессионального самоопределения обучающихся»
Участие в VIII Региональном чемпионате в Новосибирской области «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
Организация и проведение чемпионата Объединенной авиастроительной корпорации
Экскурсия на ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод»
Первое совместное мероприятие с группой компаний газовой отрасли «Моя профессия – сварщик», организованное Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области
Экскурсия на Производственное объединение «Север»
Встреча выпускников с представителями Новосибирского механического завода «Искра»
Экскурсия на АО «Новосибирский приборостроительный завод»
Участие в «Выставке-2023», посвященной целевому обучению и организованной ГПНТБ
Встреча со специалистами ООО «КПД-Газстрой»
Участие в конкурсе видеороликов «Мир профтехса – территория успеха»
Участие в областных математических интеллектуальных играх
День работодателя «Кадровый резерв – будущее Газпрома»

<b>1 семестр 2023-2024 уч.год</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант», приуроченный ко Дню программиста в России	13.09.2023	Молостова Н.М.
Ярмарка вакансий рабочих мест для предприятий оборонно-промышленного комплекса Центрального района	27.09.2023	Ясинская Е.А. Голубцова М.Е.
Семинар «Взлетай выше: встречи с работодателями» - встреча со специалистами предприятия отрасли (ПАО НЗХК), посвященная Дню среднего профессионального образования	23.09.2023	Савушкина Е.В. Куткина И.А. Ясинская Е.А.
Торжественная линейка, посвященная Дню среднего профессионального образования	02.10.2023	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений	в течение семестра	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Хохлова В.Б.
Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	29.09-15.10.2023	Молостова Н.М.
Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Октябрь	Преподаватели спец.дисциплин
Интеллектуальная игра «Фрезерные страдания», посвященная Дню машиностроителя и Всемирному Дню стандартизации	14.10.2023	Мацепура Е.А. Яковлева О.И.
Вебинар «Как помочь старшекласснику сделать	19.10.2023	Хохлова В.Б.

профессиональный выбор?!» в рамках серии: «Успешные родители – взрослеем вместе»		
V Межрегиональный профориентационный фестиваль «Всё могу!» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доме детского творчества им. А.И. Ефремова	24.10.2023	Хохлова В.Б.
Научно-практическая конференция «Профориентационные практики в работе с молодежью» на базе Музея истории профессионального образования НСО ГБУ НСО «Агентства поддержки молодежных инициатив»	26.10.2023	Мацепура Е.А.
Предметная неделя спецдисциплин	13-18.11.2023	Преподаватели ПЦК спецдисциплин
Экскурсия - путешествие в музей истории профессионального образования Новосибирской области «История, современность и перспективы НПО НСО»	21.11.2023	Шигина Н.Н.
Финал первого национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29.11.2023	Павкин М.Ю. Храпский А.В.
Первый районный профориентационный фестиваль «Открытый горизонт» в Проектном Пространстве «Патриот»	28.11.2023	Ясинская Е.А.
Выставка «Учебная Сибирь»	30.11-02.12.2023	Кротов О.А Сенотрусов А.И.
Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области (эссе на тему «Моя профессия в будущем», профориентационная игра «Профессия 2030», фотовыставка «Я горжусь своей профессией»)	13-23.12.2023	Кротов О.А. Сенотрусов О.А. Ясинская Е.А.
"День информатики"	04.12.2023	Молоствовова Н.М.
Научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	20.12.2023	Мацепура Е.А.
Неделя «Аддитивных технологий»	18-21.12.2023	Преподаватели спец.дисциплин

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В марте студенты колледжа принимали участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

Среди призеров и победителей чемпионата по различным компетенциям были и студенты машиностроительного колледжа:

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ», руководитель Павкин Михаил Юрьевич

1 место – Бородин Илья, студент группы 21ТМП-32

2 место – Кемелев Максим, студент группы 20Нл-317

- компетенция «Промышленная механика и монтаж», руководитель Храпский Андрей Викторович

1 место – Терёхин Матвей, студент группы 20ТМП-22

2 место – Скулкин Юрий, студент группы 20ТМП-22

- компетенция «Изготовление прототипов» (Аддитивное производство) руководитель Шумаков Максим Константинович

2 место - Брудько Владислав (студент группы 21ТМП-32) и Сошнянин Вячеслав (студент группы 20АТ-26)

Также в компетенции «Изготовление прототипов» приняли участие Кучеровский Даниил и Кудрявцев Александр, студенты группы 20ТМП-27.

В компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» участвовали Шаклеин Евгений (студент группы 21ТМП-32) и Куклин Владислав (студент группы 20ТМП-28).

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург – 2 место.

С 12 по 14 апреля 2023 г. студенты колледжа принимали участие в VIII Региональном чемпионате в Новосибирской области «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»:

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»:

1 место – Гребнев Дмитрий, студент группы 21Т-214,

2 место – Воробьев Владислав, студент группы 19Нл-417,

3 место – Теплов Данил, студент группы 20Нл-317

В ноябре 2023 г. студенты колледжа приняли активное участие в Городских конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии – Сварщик» - 2023 и «Лучший по профессии – Токарь» - 2023.

### ***Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания***

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

В колледже активно работает общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот», который внесен в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (ГУ МВД России по Новосибирской области).

В колледже работает общественное объединение патриотической направленности «Патриот», штаб по оказанию помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям #МЫВМЕСТЕ, функционирует музей истории колледжа, экспонаты которого постоянно пополняются:

1. Участие в патриотической акции #ЯВИЖУ, организованной ГКУ НСО "Центр патриотического воспитания;
2. Оформление в музее истории колледжа экспозиции "Битва За правду";
3. Встреча студентов с участником СВО (Михин Д.Е.);
4. Изготовление печей-буржук для участников СВО – 5 шт.
5. Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой»;
6. Участие в общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, направленной на оказание помощи военнослужащим, участвующим в СВО, а также их семьям - сбор гуманитарной помощи;
7. Участие в патриотической акции по изготовлению «Хранителя – героя» для участников СВО.

Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, проектах, форумах различных уровней патриотической направленности, участвуют в выставках, посещают музеи города. Ребята и педагоги организуют и участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Для студентов колледжа проводятся музейные и библиотечные уроки, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках. Проходят просмотры видеофильмов с последующим обсуждением.

#### **Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

В течение года на 1-2 курсах каждый понедельник осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (36 ч.), темы занятий которого были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

На следующий год занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» будут отражаться в журнале учета внеурочной деятельности и классные руководители будут вести журнал регистрации присутствующих. Как показал опыт прошедшего года, темы занятий РОВ менялись в течение года.

#### **Взаимодействие с в военным комиссариатом Дзержинского и Калининского районов г. Новосибирска**

В течение 2023 году в колледже осуществлялись мероприятия по подготовке и проведению первоначальной постановки граждан на воинский учёт, представление собранных документов студентов в военный комиссариат, проведение сверки соответствия данных учетных документов, а также организация учебных сборов. На воинский учет в военный комиссариат Дзержинского и Калининского районов г. Новосибирска было поставлено 84 студента 2006 года рождения и старше. 28 студентов в настоящее время проходят процедуру постановки на воинский учёт.

В 2023 г. студенты колледжа приняли активное участие в следующих

мероприятиях гражданско-патриотического направления профессионального воспитания.

<b>2 семестр 2022-2023 уч.год</b>
Мероприятие «Есть в феврале особенная дата: хроника сражения», посвященное 80-летию Сталинградской битвы периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. организованное библиотекой им.Д.С.Лихачева
Встреча со специалистом пункта отбора граждан на военную службу по контракту (1 разряда) инструктором, старшим сержантом Токаревым В. Д. «О подборе кандидатов на службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации»
Встреча с представителями пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району г. Петропавловск – Камчатский
Мероприятие «Холокост как совесть истории...», посвященное памяти трагического события геноцида еврейского народа с участием Шихваргера Григория Авраамовича - заместителя председателя Новосибирского союза бывших малолетних узников фашистских концлагерей
Урок памяти «Холокост и геноцид Советского народа» в МЦ «Патриот»
Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России, посвященное 80-летию победы в Сталинградской битве
Мероприятие «Не сломленные, не покоренные...», посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда 1941-1944 гг., организованное библиотекой им.Д.С.Лихачева
Мероприятие «Афганистан. Этот день в феврале», посвященное Дню памяти россиян исполнявшим свой интернациональный долг за рубежом, организованное библиотекой им.Д.С.Лихачева
Встреча студентов выпускных групп с сотрудником пограничного управления ФСБ России по Новосибирской области
Мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана, организованное проектным пространством «Патриот»
Олимпиада по русскому языку, посвященная Дню родного языка
Военно-спортивная игра «Один день из жизни солдат», посвященная Дню Защитника Отечества
Встреча с военнослужащим войск национальной гвардии заместителем командира роты боевого обеспечения по военно-политической работе войсковой части 3287 старшим лейтенантом Сидоркиным Денисом Евгеньевичем
Встреча со специалистом МЦ «Патриот» «Неизвестная Сибирь»
Участие в общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (изготовление печей по заранее заданным техническим условиям)
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне
Участие в едином уроке «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Участие в областной онлайн-викторине «Покуда сердца стучатся, - помните!»
Экскурсии в Храм во имя Святого великомученика Георгия Победоносца
Участие в акции #ОкнаПобеды в рамках акции «Наследники Победы»
«Вахта памяти у бюста трижды героя Советского Союза, Маршала авиации А.И.Покрышкина в составе «Почетного караула» отдела «Витязь» «ГППЦ»
Патриотические мероприятия Песни Победы и Окна Победы в рамках акции «Наследники Победы», посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
Театрализованный праздничный концерт «Письма из прошлого», посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов первичной ветеранской организации
Участие в V Международной исторической акции на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»
Участие в легкоатлетической эстафете Калининского района, посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май» на территории стадиона «Электрон»
Организация фотовыставки «Памяти павших, во славу живых!» в общежитии колледжа

Участие в 76-ой эстафете памяти маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина, посвященной 78-й годовщине Великой Победы
Участие в иммерсивной аудио выставке «Последний день лета...»
Участие в открытом городском военно-спортивном фестивале «В зоне особого внимания»
Проведение инструктажа со студентами «Твои действия во время проявления экстремизма»
Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях. Тренировочная эвакуация.
Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»
Дебатный турнир «А что ты думаешь?», посвященный событиям Карибского кризиса 1962 года, организованный Новосибирской областной молодежной библиотекой
Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»
Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно со специалистами «Союза юристов»
Социально-значимая акция «Трудовой десант» по оказанию адресной помощи ветеранам, пенсионерам и инвалидам, проживающим на микрорайоне «Северный»
Встреча студентов выпускных групп с сотрудником военного комиссариата Дзержинского и Калининского районов г.Новосибирска
Торжественная линейка, посвященная Дню России
Участие во Всероссийской акции «Живая открытка герою»
Участие в конкурсе авторских стихов среди детей и молодежи «Наши Защитники»
Участие во Всероссийском кинопроекте «Герои войны – герои спорта»
Мероприятие, посвященное Дню Победы «Молодая гвардия», организованное библиотекой им.Д.С.Лихачева
Мероприятие, посвященное 85-летию НСО «Город трудовой доблести», организованное библиотекой им.Д.С.Лихачева
Участие в конкурсе музеев ПОО НСО
Творческая встреча-презентация с К.А. Голодяевым, автором книги «Новосибирск военный», посвященной 130-летию со дня основания города и 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

<b>1 семестр 2023-2024 уч.г.</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Сибирский фестиваль бега, XXVI Новосибирский полумарафон памяти Александра Раевича	09.09.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Фестиваль здорового образа жизни «ЗОЖ-фест!» на базе Проектного пространства «Патриот»	14.09.2023	Ясинская Е.А.
«День Здоровья» для студентов 1 курса памяти В.С. Цыбизова, приуроченный к празднованию Дня СПО	20.09.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
XVIII фестиваль традиционной и военной культуры "Где стоишь - там и поле Куликово" в Нарымском сквере города Новосибирска	24.09.2023	Тищенко Г.А.
Осенний легкоатлетический кросс памяти Заслуженного учителя Российской Федерации В.С. Цыбизова на лыжной базе «Буревестник» в рамках 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2023-2024 учебного года	03.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на призы прославленных новосибирских спортсменов: олимпийского чемпиона Евгения Подгорного и серебряного призёра Олимпийских игр Ивана Стретовича	29.09- 01.10.2023	Тищенко Г.А.

Первенство колледжа по настольному теннису	24.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Первенство по шахматам среди студентов колледжа	18-20.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Профилактические мероприятия с участием специалиста Новосибирского областного клинического наркологического диспансера, медицинским психологом по профилактике курения и употребления ПАВ.	01.11.2023	Хохлова В.Б.
Шахматный турнир 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области на стадионе «Спартак»	24.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Теннисный турнир 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области на стадионе «Спартак»	02-03.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Чемпионат и первенство мира по универсальному бою на площадке ледовой арены «Сибирь-Арена»	01-04.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Областной молодёжный проект «ЗОЖники» для подростков	Октябрь – декабрь 2023	Тищенко Г.А.
Просветительская беседа студентов с куратором направления по профилактике социально-значимых заболеваний Новосибирского областного отделения общероссийской общественной организации «Красный крест»	20.11.2023	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Хохлова В.Б.
Первенство по баскетболу среди учебных групп колледжа	18.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Социальный проект спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Ну-ка, все вместе!».	06.12.2023	Савушкина Е.В. Тищенко Г.А. Сентяев В.В. Хохлова В.Б. Ясинская Е.А.
Мастер-классы по навыкам оказания первой помощи с участием специалистов «Российский Красный Крест»	12.12.2023	Савушкина Е.В. Княжева М.А.
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде, на льду в осенне-зимний период)	В течение семестра	Классные руководители

### ***Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания***

Цель спортивного и здоровьесберегающего воспитания: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.

В 2022 году в колледже начал свою работу студенческий спортивный клуб «Север», основной целью которого является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по спортивному направлению спорт, а также гармонизация физического и духовного воспитания.

Спортивный зал колледжа оснащен:

- Игровой зал – баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой, воротами для игры в мини-футбол (все мячи по видам спорта в достаточном количестве);
- Атлетический (тренажерный) зал - в наличии тренажеры для проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных уроков и тренировок;
- Зал единоборств – борцовское татами, боксерские мешки, лапы-подушки, наборы малых гантелей, грифов, кувалд и колес.

Очень удобное расположение залов и тренажеров позволяет успешно проводить круговые уроки-тренировки (кросс-фит).

В спортивном зале имеется телевизор, проектор, компьютер, принтер, холодильник (хранятся лекарства и лёд,), аудиоаппаратура.

На сегодняшний день (благодаря грамотно построенной работе со студентами, которые пропускают занятия по болезни) накоплен видеоматериал с уроками по различным видам спорта.

Спортивное и здоровьесберегающее направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление в 2023 г. реализовалось через следующие мероприятия.

<b>2 семестр 2022-2023 уч.г.</b>
Участие в 41-ой открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»
Первенство по баскетболу среди групп юношей
Военно-спортивная игра «Один день из жизни солдат», организованная совместно с МЦ «Патриот»
Товарищеская встреча по волейболу между командами Новосибирского лицея питания и Новосибирского машиностроительного колледжа
Товарищеский матч по волейболу среди мужских сборных команд студенческого спортивного клуба «Север» и Новосибирского лицея питания
Отборочные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в стрелковом тире МБУ «Молодежного центра Калининского района» отдела «Патриот»
Участие в I этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2023"
Проведение информационно-профилактических интерактивных классных часов на темы: «Разговор на сложные темы: наркотики, алкоголь, деньги, друзья», «Жизненные цели подростков»,

«Наркотики - путь в никуда», «Курение как фактор риска для здоровья»
Встречи студентов с врачом психиатром-наркологом ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер» Куксиной М.А. на тему «Механизм действия наркотических веществ и его разрушительное влияние на организм»
Беседы-лекции на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ» с участием инспектора ГПДН отдела полиции № 4 «Калининский» Потаповой Т.В.
Спортивно-оздоровительные мероприятия под девизом «Мы за здоровый образ жизни»
Профилактические беседы «Предупрежден – значит вооружен» с участием медицинской сестры ГБУЗ НСО ГКП № 29 Гладковой К.В.
Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в стрелковом тире отдела «Дельфин»
Участие в легкоатлетической эстафете Калининского района, посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май» на территории стадиона «Электрон»
Участие в открытом городском фестивале военно-спортивных игр «В зоне особого внимания - 2023»
Участие в 76-ой эстафете памяти маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина, посвященной 78-й годовщине Великой Победы
Экскурсии на выставку пожарно-спасательной службы НСО филиала ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ НСО» - «ГПС НСО»
Участие в соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках 66-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений
Встречи студентов с представителями благотворительного фонда «Жажда жизни» - мероприятия, посвященные ЗОЖ
Участие во Всероссийском кинопроекте «Герои войны – герои спорта»
Мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака
Участие в вебинаре «Профилактика потребления ПАВ» в рамках месячника наркотической направленности.
Проведение инструктажа «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»
Областной фестиваль народных игр и традиций «Молодецкие игры народов России», посвященное Дню России (КЗ им Каца)
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ

### 1 семестр 2023-2024 уч.г.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Сибирский фестиваль бега, XXVI Новосибирский полумарафон памяти Александра Раевича	09.09.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Фестиваль здорового образа жизни «ЗОЖ-фест!» на базе Проектного пространства «Патриот»	14.09.2023	Ясинская Е.А.
«День Здоровья» для студентов 1 курса памяти В.С. Цыбизова, приуроченный к празднованию Дня СПО	20.09.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
XVIII фестиваль традиционной и военной культуры "Где стоишь - там и поле Куликово" в Нарымском сквере города Новосибирска	24.09.2023	Тищенко Г.А.
Осенний легкоатлетический кросс памяти Заслуженного учителя Российской Федерации В.С. Цыбизова на лыжной базе «Буревестник» в рамках 67-й Спартакиады среди обучающихся	03.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.

профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2023-2024 учебного года		
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на призы прославленных новосибирских спортсменов: олимпийского чемпиона Евгения Подгорного и серебряного призёра Олимпийских игр Ивана Стретовича	29.09-01.10.2023	Тищенко Г.А.
Первенство колледжа по настольному теннису	24.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Первенство по шахматам среди студентов колледжа	18-20.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Профилактические мероприятия с участием специалиста Новосибирского областного клинического наркологического диспансера, медицинским психологом по профилактике курения и употребления ПАВ.	01.11.2023	Хохлова В.Б.
Шахматный турнир 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области на стадионе «Спартак»	24.10.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Теннисный турнир 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области на стадионе «Спартак»	02-03.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Чемпионат и первенство мира по универсальному бою на площадке ледовой арены «Сибирь-Арена»	01-04.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Областной молодёжный проект «ЗОЖники» для подростков	Октябрь – декабрь 2023	Тищенко Г.А.
Просветительская беседа студентов с куратором направления по профилактике социально-значимых заболеваний Новосибирского областного отделения общероссийской общественной организации «Красный крест»	20.11.2023	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Хохлова В.Б.
Первенство по баскетболу среди учебных групп колледжа	18.11.2023	Тищенко Г.А., Сентяев В.В.
Социальный проект спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Ну-ка, все вместе!».	06.12.2023	Савушкина Е.В. Тищенко Г.А. Сентяев В.В. Хохлова В.Б. Ясинская Е.А.
Мастер-классы по навыкам оказания первой помощи с участием специалистов «Российский Красный Крест»	12.12.2023	Савушкина Е.В. Княжева М.А.
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде, на льду в осенне-зимний период)	В течение семестра	Классные руководители

### *Экологическое направление профессионального воспитания*

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на

формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Для реализации цели экологического воспитания в 2022 г. были проведены следующие мероприятия.

<b>2 семестр 2022-2023 уч.год</b>
Форум «Экологичный Новосибирск», организованный Государственной публичной научно-технической библиотекой
Мероприятие «Эхо Чернобыля», посвященное 37-й годовщине крупнейшей техногенной катастрофы XX века с участием ветерана-ликвидатора последствий аварии на Чернобыльской АЭС Никулина Виктора Егоровича, организованная библиотекой имени Д.С.Лихачёва
Весенняя уборка территории колледжа
Участие в акции по сбору макулатуры
Участие в акции по озеленению территории колледжа «Посади дерево»

<b>1 семестр 2023-2024 уч.год</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Районный экологический фестиваль «ЭкоФест2023. Осенний этап» в парке культуры и отдыха «Сосновый бор»	18.09.2023	Петров И.В., Ясинская Е.А.
Экскурсия в Краеведческий музей Новосибирской области (отдел природы)	29.11.2023	Княжева М.А.
Осенняя уборка прилегающей территории «Сделаем наш город чище!»	Сентябрь 2023	Классные руководители
Сбор макулатуры	В течение семестра	Голубцова М.Е.
Открытый городской конкурс семейных видеороликов Экопривычки моей семьи»	22.12.2023	Княжева М.А.

### ***Культурно-творческое направление профессионального воспитания***

Цель культурно-творческого направления профессионального воспитания является создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, способной воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Культурно-творческое направление профессионального воспитания студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи культурно-творческого воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление в 2023 г. реализовалось через следующие мероприятия.

<b>2 семестр 2022-2023 уч.год</b>
Библиотечный урок, посвящённый 85-летию Владимира Высоцкого
Участие в XX районном фестивале вокальной музыки «Радуга песен», организованный отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Дзержинского района г. Новосибирска совместно с МБУК ДДК им. М.И. Калинина
Мероприятие «Квиз: фэнтези», посвященное литературным произведениям писателей-фантастов современности, организованное областной юношеской библиотекой
Олимпиада по русскому языку, посвященная Дню родного языка
Праздничное мероприятие «Мисс и мистер НМК- 2023», посвященное Международному женскому дню 8 марта
Участие в открытом фестивале творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2023», организованном МБУ «Молодежный центр Калининского района»
Участие в семинаре-практикуме «Петр Первый и его образ в литературе», посвященный личности великого реформатора, организованный Новосибирской областной молодёжной библиотекой
Внеклассное мероприятие-квиз «Богданка,38», посвящённое истории мировой литературы, современного искусства, городу Новосибирску, организованное библиотекой имени Д.С. Лихачева
Организация и проведение мероприятия, посвященного Пушкинскому дню. Акция «Читаем Пушкина.
Участие в фестивале иностранных языков «Мир вокруг нас»
Торжественное мероприятие «В добрый путь, выпускник!»
Творческая встреча-презентация с К.А. Голодяевым, автором книги «Новосибирск военный», посвященной 130-летию со дня основания города и 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Экскурсии в Храм во имя Святого великомученика Георгия Победоносца

<b>1 семестр 2023-2024 уч.год</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний с участием настоятеля храма во имя святого великомученика Георгия Победоносца г. Новосибирска, священника Александра Сахненко	01.09.2023	Ясинская Е.А.
Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения драматурга А.Н. Островского в библиотеке им. Д.С.Лихачева	21.09.2023	Блохина И.А.
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, «Педагог-ТВ-2023» на телеканале машиностроительного колледжа	05.10.2023	Ясинская Е.А.
Квиз «Богданка,38» в библиотеке имени Д.С. Лихачева, посвящённый именам отечественной литературы, современного искусства и городу Новосибирску	28.09.2023	Сарсембин А.М. Блохина И.А.
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Родина!»	19.10.2023	Блохина И.А.
Мастер-класс по росписи одежды «Магия красок», организованный арт-студией «Интеграция» Проектного пространства «Патриот»	18.10.2023	Хохлова В.Б. Ясинская Е.А.
Диалог-диспут «Откровенный разговор»	25.10.2023	Сарсембин А.М.
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской	18.10 – 08.11.2023	Ясинская Е.А.

области - вокальный конкурс «Сделай громче!», конкурс ораторского мастерства «Сила слова»		
Встреча с писателем Анной Матвеевой, автором Тотального диктанта 2024 в библиотеке им.Д.С.Лихачева	24.11.2023	Блохина И.А.
Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ» Всероссийский конкурс "Призвание"	В течение семестра	Хохлова В.Б. Ясинская Е.А. Блохина И.А. Брусьянина С.В. Молостова Н.М.
Праздник «Коляда»	22.12.2023	Блохина И.А.

### ***Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании***

Цель студенческого самоуправления в профессиональном воспитании: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности; подготовка специалиста, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, а также студенческий совет общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. Активисты студенческого совета являются организаторами и участниками большого количества мероприятий, среди которых следует отметить следующие.

<b>2 семестр 2022-2023 уч.год</b>
Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества
Участие в конкурсе фоторабот «Мой мир» в рамках культурного образовательного проекта работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха»
Участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

1 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие		
Парад российского студенчества	09.09.2023	Классные руководители 1 курса
«Декада первокурсника» мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию студентов первого курса к обучению в колледже (организационные собрания в колледже и общежитии, социально-психологические тренинги «Давайте познакомимся»)	07-08.09.2023	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Хохлова В.Б.
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	Декабрь 2023	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Подготовка фотозоны, посвященной Международному дню библиотек	24.10.2023	Ясинская Е.А.

### ***Бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания***

Цель бизнес-ориентирующего направления - обеспечить формирование навыков предпринимательской деятельности, а также навыков эффективного командообразования и лидерских качеств. По данному направлению студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях.

2 семестр 2022-2023 уч.год
Всероссийская ярмарка трудоустройства-2023 «Работа России. Время возможностей», организованная Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области
Онлайн уроки по финансовой грамотности, приуроченные к программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» в рамках проекта Центрального банка Российской Федерации
Семинар-встреча со специалистом «Центра гигиены и эпидемиологии в НСО», посвященная Всемирному дню прав потребителей «Финансовая грамотность (налоги)»
Встреча студентов с психологом Центра развития профессиональной карьеры

1 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Встреча студентов с ведущими финансовыми экспертами отдела финансовой грамотности Сибирского ГУ Банка России на тему «Банки и банковские продукты», «Инвестиции»	20.10.2023	Савушкина Е.В.
Мини-презентация проектов и клубных формирований Проектного пространства «Патриот»	24.10.2023	Ясинская Е.А.

### ***Межведомственное взаимодействие***

В течение 2023 года при организации и проведении учебно-воспитательных

мероприятий по различным направлениям колледж взаимодействовал с образовательными организациями, производственными предприятиями, организациями здравоохранения, благотворительными фондами, молодежными центрами:

1. Администрация Калининского района города Новосибирска
2. Совет депутатов города Новосибирска
3. МБУ г.Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
4. ГПДН, ОУУП и ПДН ОП №4 Калининского района УМВД России г. Новосибирска
5. БДД ОГИБДД УМВД России по г.Новосибирску
6. Благотворительный фонд «Радость материнства»
7. Благотворительный фонд «Жажда жизни»
8. ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области ГО, ЧС и пожарной безопасности НСО»
9. Новосибирская региональная общественная организация Российского Союза Молодежи»
- 10.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО»
- 11.Войсковая часть 31600, войсковая часть 3287
- 12.МБУ города Новосибирска «Молодежный центр «Патриот»
- 13.Высшие учебные заведения
- 14.Областной музей истории профессионального образования г.Новосибирска
15. Православный храм во имя святого великомученика Георгия Победоносца
16. Обособленное структурное подразделение Агентства поддержки молодёжных инициатив Центр культуры учащейся молодежи
- 17.Библиотека им.Д.С.Лихачева
18. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»
19. Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области
20. Городской гражданско-патриотический центр» г.Новосибирска, отдели«Витязь» «ГГПЦ»
21. Центр развития профессиональной карьеры
22. Новосибирская областная молодежная библиотека
- 23.«Союз юристов»
24. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»
- 25.МБУ «Молодежный центр Калининского района»
- 26.Общеобразовательные организации города Новосибирска и Новосибирской области
27. Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по НСО
28. Общероссийская общественная организация Российский Красный Крест
29. Отдел финансовой грамотности Сибирского ГУ Банка России

Информация о проведении всех мероприятий и участии педагогов и студентов в них размещалась на официальном сайте колледжа и в группе колледжа «В Контакте».

Работа с родителями проводится через общие родительские собрания, групповые родительские собрания, личные встречи, беседы, по телефону.

В целях предупреждения правонарушений создан Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются дела нарушителей дисциплины. Имеется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних Калининского отдела полиции № 4.

### ***Организация воспитательной работы в общежитии***

Колледж имеет свое общежитие, места в общежитии предоставляются всем нуждающимся. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии студентов приближены к домашним.

Созданием благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся, проживающих в общежитии, воспитанием у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержанием порядка и дисциплины, обеспечением выполнения правил проживания занимаются заместитель директора по УВР, комендант общежития, вахтеры, педагог-психолог, социальный педагог. В 2023 году в общежитии проживали 120 обучающихся.

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, разработан план воспитательной работы студенческого общежития.

С целью оказания помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни в общежитии в течение года были проведены собрания, индивидуальные беседы, инструктажи. В ходе организации воспитательной работы в общежитии особое внимание уделялось профилактике правонарушений обучающимися, выполнению требований пожарной безопасности, контролю за чистотой и порядком в помещениях, где проживают студенты. Сотрудниками общежития постоянно обеспечивается посещение занятий студентами в утренние часы, осуществляется ежедневный контроль выполнения режима дня.

Для формирования активной жизненной позиции у студентов в общежитии создан орган самоуправления - студенческий совет. В фойе общежития постоянно обновляются информационные стенды.

С целью контроля соблюдения проживающими в общежитии правил внутреннего распорядка и правил пожарной безопасности, соблюдения гигиенических норм, а также осмотра условий проживания в общежитии администрацией еженедельно проводились рейды и проверки санитарного состояния. По результатам рейдов членами комиссии составлена справка о результатах работы.

На общем собрании студентов, проживающих в общежитии, был выбран Совет общежития.

### **Состав Студенческого совета общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский**

## машиностроительный колледж» на 2023-2024 учебный год

Председатель студенческого совета общежития (ССО)	Брудько Владислав к.№ 755
Заместитель председателя ССО	Бородин Илья к.№ 754
Санитарно-хозяйственный сектор	Горнушкина Юлия к.№121 Роот Изабелла к.№ 154
Культурно-массовый сектор	Волошин Максим к.№ 642 Курамшин Космос к.№ 541
Спортивный сектор	Белкин Михаил к.№ 454 Новиченко Антон к.№ 642
Художники-оформители	Пермякова Александра к.№ 152 Макогон Кирилл к.№ 751

### Старшие по этажам в общежитии

1 этаж (мальчики)	Демешко Денис к.№ 141
1 этаж (девочки)	Егорикина Наталья к.№ 153
2 этаж	Напрюшкин Захар к.№251
3 этаж	Скулкин Юрий к.№ 351
4 этаж	Белкин Михаил к.№ 454
5 этаж	Побияник Денис к.№ 555
6 этаж	Новиченко Антон к.№ 642
7 этаж	Брудько Владислав к.№ 755

### *Социально-психологическая поддержка обучающихся*

Оказанием социально – психологической помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, педагог-психолог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность на основе следующих нормативных актов:

– Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)

– Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;

– Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51- 513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях

модернизации образования;

– Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва).

В течение учебного года основной задачей социального педагога в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

Социальным педагогом составляются социальные паспорта групп. Выявляется группа социального риска, в которую входят обучающиеся из числа малообеспеченных, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на профилактических учетах в отделах полиции (ОДН, ПДН), инвалидов.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог совместно с классными руководителями выявляют обучающихся группы риска с последующим проведением мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся. К группе риска относятся обучающиеся, имеющие сложности в адаптации и обучении, находящиеся в социально-опасном положении, допускающие пропуски занятий без уважительных причин, совершающие правонарушения. Ежемесячно проводится совет по профилактике.

В течение всего года в колледже осуществлялась деятельность совета по профилактике, заседания которого проводились ежемесячно. В составе совета по профилактике работали директор колледжа, заместители директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, классные руководители, преподаватели, родители студентов, а также студенческий актив.

Важнейшими задачами совета по профилактике является выявление обучающихся повышенного внимания, профилактика девиантного и асоциального поведения, формирование здорового образа жизни, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», а также координация учебно-воспитательного процесса и укрепление дисциплины студентов колледжа.

Работа совета по профилактике направлена на оказание помощи обучающимся и их семьям по социальным вопросам, своевременную поддержку студентов, попавших в затруднительную жизненную ситуацию, выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, принятие мер воспитательного характера к неуспевающим и пропускающим занятиям студентам.

Организация работы по профилактике и коррекции асоциального поведения в колледже осуществляется во взаимодействии со специалистами служб сопровождения, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Особое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, коррупции, ксенофобии и преступлений, аддиктивного и суицидального поведения, а также работе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В 2023 г. для студентов «группы повышенного внимания» проводились встречи с инспектором управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних на тему «О юридической ответственности за различные правонарушения», а также встречи-лекции с сотрудником ПДН – инспектором ГПДН, ОУУП и ПДН ОП №4 Калининского района по профилактике правонарушений.

В течение учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития подростков, осуществляется индивидуальное и групповое консультирование студентов, тренинги, тестирование, исследования психолого-социальных характеристик контингента, ведется учет внеурочной занятости студентов.

Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с утвержденными планами на основе нормативных документов. Студенты ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании по единой методике, направленной на выявление обучающихся групп повышенного внимания. На каждого выявленного обучающегося группы повышенного внимания оформляются индивидуальные психологические карты, разрабатывается индивидуальный план профилактической работы.

### *Диагностическое направление*

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

*Методики, проводимые с группами обучающихся:*

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда
2. Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка
3. Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки
4. Опросник Леонгарда-Шмишека (вариант для детей и подростков)
5. Диагностика отклоняющегося поведения А.Н.Орел
6. Методика изучения мотивации обучения в ВУЗе Т.И. Ильиной
7. Диагностика мотивации достижения А. Мехрабиан.

### ***Коррекционно-развивающее направление***

Коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися в соответствии с планом работы и была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной деятельности, работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С подростками «группы повышенного внимания» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей обучающихся
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) изучение склонностей и интересов, обучающихся в формировании активной жизненной позиции;
- б) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей (законных представителей) и преподавателей.

Показатели эффективности индивидуально-профилактической и групповой работы.

Количество состоящих на индивидуально-профилактическом учёте

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
8	4	4

Количество состоящих на учете в ИПДН

2021-2022 учебный	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный
-------------------	-----------------------	-------------------

год		год
4	2	4
Количество состоящих на учете у нарколога		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	0	1

***Работа с инвалидами и оказание ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья***

1. Осуществлялся специализированный учет лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 9 человек (8 чел. с инвалидностью, 1 чел. с ОВЗ);
2. Создавались условия, необходимые для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом колледжа;
3. Проводились мероприятия по повышению уровня доступности колледжа в соответствии с Планом первоочередных мероприятий для повышения уровня доступности, мер по предупреждению причинения вреда инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и иным маломобильным группам населения;
4. В ноябре 2023 года 4 специалиста организации прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации (ДПО) «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» (36 часов).

В апреле 2023 года 1 специалист организации прошел курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации (ДПО) «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» (36 часов).

В декабре 2023 года 4 специалиста организации прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации (ДПО) «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью» (16 часов).

5. Подготовлен и утвержден приказ «О назначении ответственных за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам» от 25.09.2023 № 134.
6. Организованы и проведены следующие мероприятия с участием инвалидов:
  - 03.12.2023 г. организован кинолекторий, посвященный Международному Дню инвалидов.
  - 06.12.2023 в рамках Декады инвалидов состоялся 1 этап социального проекта спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Нужка, все вместе!».
  - 05.12.2023 студенты колледжа приняли участие в региональном конкурсе «Лига дебатов».

- 08.12.2023 студенты колледжа приняли участие в Финальном туре Лиги дебатов.

7. Организовано предоставление сведений в Министерство образования НСО для проведения мониторинга по обеспечению колледжем условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### *Организация профилактической работы в колледже*

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе по различным направлениям, целью которой является социальная адаптация личности студента в обществе.

№ п/п	Профилактический учет	Количество студентов, состоящих на профилактическом учете, 2023
1	Внутриколледжский учет	4
3	Профилактический учет в ПДН (подразделение полиции по работе с несовершеннолетними) совершившие преступление или административное правонарушение	4
5	Учет у врача нарколога	1

№ п/п	Инструктаж	Срок проведения	Ответственный
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся	1-10 сентября	Классный руководитель
2	Инструктаж об использовании устройств мобильной связи в здании и на территории колледжа	1-10 сентября	Классный руководитель
3	Инструктаж о внешнем виде студентов	1-10 сентября	Классный руководитель
4	Инструктаж о запрете курения в здании колледжа и на прилегающей территории колледжа	1-10 сентября	Классный руководитель
5	Инструктаж о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога»	Сентябрь	Савушкина Е.В.
6	Профилактика правонарушений и преступлений	Сентябрь	Савушкина Е.В.
7	Профилактика употребления психоактивных	Октябрь	Савушкина Е.В.

	х веществ		
8	Профилактика суицидального поведения	Октябрь	Савушкина Е.В.
9	Профилактика венерических заболеваний, заболеваний, передающихся половым путем	Октябрь	Хохлова В.Б.
10	Инструктаж по безопасности при уборке территории на субботнике	Октябрь	Савушкина Е.В.
11	Профилактика безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	6 ноября	Савушкина Е.В.
12	Профилактика буллинга, конфликтов	13 ноября	Хохлова В.Б.
13	Профилактика и предупреждение травматизма и простудных заболеваний	20 ноября	Савушкина Е.В.
14	Профилактика и предупреждение травматизма на объектах железнодорожного транспорта	20 ноября	Савушкина Е.В.
15	Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения	27 ноября	Хохлова В.Б.
16	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	27 ноября	Хохлова В.Б.
17	Профилактика ВИЧ/СПИД	4 декабря	Хохлова В.Б.
18	Профилактика правонарушений противопожарной безопасности и санитарных норм	4 декабря	Хохлова В.Б.
19	Профилактика и противодействие киберпреступности	11 декабря	Хохлова В.Б.
20	Профилактика коррупционных правонарушений	11 декабря	Хохлова В.Б.
21	Инструктаж по безопасному поведению в период каникул (летних, зимних)	15 декабря 15 июня	Хохлова В.Б.
22	Профилактика асоциального поведения	18 декабря	Хохлова В.Б.
23	Профилактика безопасности на водных объектах в весенне-летний период	20 марта	Савушкина Е.В.

### **Организация работы медицинского кабинета**

С целью оказания медицинской помощи студентам в период обучения и воспитания в колледже был заключен договор с ГБУЗ НСО «ГКП № 29». Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Основной задачей деятельности медицинского кабинета, является сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, снижение заболеваемости. За колледжем закреплен медицинский работник, фельдшер, работающий согласно утвержденного графика.

В рамках реализации договора в течение 2023 года в колледже были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретены лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- состоялась передача прививочных сертификатов студентов и справок 086-У из учебной части в медицинский кабинет;
- было организовано ФЛГ-обследование студентов;
- проведен медицинский осмотр студентов для участия в спортивных соревнованиях;
- организовано еженедельное предоставление информации о заболеваемости корью, коронавирусной инфекцией COVID-19, ОРВИ;
- организована вакцинация студентов и педагогов;
- организовано ежедневное оказание первичной медико-санитарной помощи студентам и при необходимости направление обучающихся в учреждение здравоохранения
- проведение профилактических бесед (употребление ПАВ, ЗППП, ВИЧ-инфекции).

Для оказания первой доврачебной помощи в учебно-производственных мастерских имеются аптечки.

Организация воспитательной работы идет с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в колледже.

В учебно-воспитательном процессе со студентами используются разнообразные формы воспитательной работы. Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, проектах, форумах различных уровней, проводятся экскурсии на предприятия, выставки, в музеи города. Ребята и педагоги активно участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Организовано проведение музейных и библиотечных уроков, уроков мужества. Проводится большое количество встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках, организовываются просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. Студенты привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, первенствах, культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях.

Тематика классных часов направлена на развитие эмоциональной, практической и поведенческой стороны личности студента, на воспитание гуманизма, патриотизма, эстетического вкуса, уважения к людям труда.

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

- Развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов.
- Наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации.
- Формированию благоприятного климата в коллективе студентов.

- Проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами.
- Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.
- Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

К наиболее значимым позитивным результатам воспитательной деятельности относится:

8. положительное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
9. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

Вывод: воспитательная деятельность в колледже осуществляется на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, что позволяет принимать участие в мероприятиях различного уровня

Оценка эффективности воспитательной работы позволяет своевременно выявлять и устранять ошибки и нарушения, а также корректировать планы по различным направлениям и воспитательную работу в целом.

#### **14.Гражданская оборона**

Особое внимание в колледже уделено охране труда и соблюдению техники безопасности. Система управления охраной труда и безопасности регламентирована Положением о системе управления охраной труда, Трудовым кодексом РФ, межгосударственным стандартом.

С вступлением в силу новых правил по охране труда в колледже проведена работа по актуализации нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы колледжа.

Организация работы по обеспечению безопасности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Мероприятия по созданию безопасных условий труда и деятельности колледжа, выполняются в соответствии с нормативными требованиями и подтверждены Паспортами безопасности от 24.01.2020 г.

С целью организации работы в исполнении законодательства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с работниками колледжа проводятся инструктажи по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Колледж обеспечен первичными средствами пожаротушения в количестве 85 шт., стандартными планами эвакуации.

Проведены медицинские периодические медосмотры, организовано психиатрическое освидетельствование сотрудников.

Медицинское обслуживание в колледже организовано с привлечением внештатного медицинского работника ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29».

### **Выводы по результатам самообследования колледжа**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Комиссия по самообследованию Новосибирского машиностроительного колледжа считает возможным сделать вывод:

История учебного заведения показывает положительную динамику развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС. Результаты самооценки за отчетный период свидетельствуют о том, что в колледже созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг.

Исходя из Закона РФ «Об образовании в РФ», колледж определяет главной целью учебного заведения - создание условий в колледже для обеспечения

доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Новосибирской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Лицензионные нормы, качественный состав педагогических работников, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, контингент обучающихся, отношение доли средств, направленных на нужды образования – выполняются полностью.

Анализ образовательных программ, используемых в учебном заведении, позволяет сделать вывод о том, что они полностью соответствуют ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива последовательна и целенаправленна, педагоги учебного заведения активно применяют инновационные технологии обучения, способствующие формированию конкурентоспособного выпускника.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их подготовки.

С целью дальнейшего улучшения качества обучения и эффективной организации учебно-воспитательного процесса администрации и инженерно- педагогическим работникам колледжа рекомендуется:

1. Продолжить развитие МТБ и материальных активов колледжа.
2. Усилить работу по сохранности контингента.
3. Осуществлять мониторинг трудоустройства, как показатель качества конкурентной способности учебного заведения.
4. Продолжить работу по разработке и совершенствованию КИМ дисциплин и КОС профессиональных модулей, педагогического мастерства педагогов.

Сохраняя и развивая морально-нравственный потенциал учебно-воспитательного процесса, Новосибирский машиностроительный колледж закрепляет лучшие традиции профессионального образования, дает новый импульс для решения задач подготовки специалистов для развития экономики Новосибирской области.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024Г.**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	361
1.1.1	По очной форме обучения	человек	361
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	467
1.2.1	По очной форме обучения	человек	422
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	45
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	82/68%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	340/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/61%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/32%
1.11.2	Первая	человек/%	9/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/29%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97160,4
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1592,8
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	196,7

	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,2
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	25,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

- работодателей об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

### 1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворённости социальных партнеров, работодателей качеством подготовки студентов

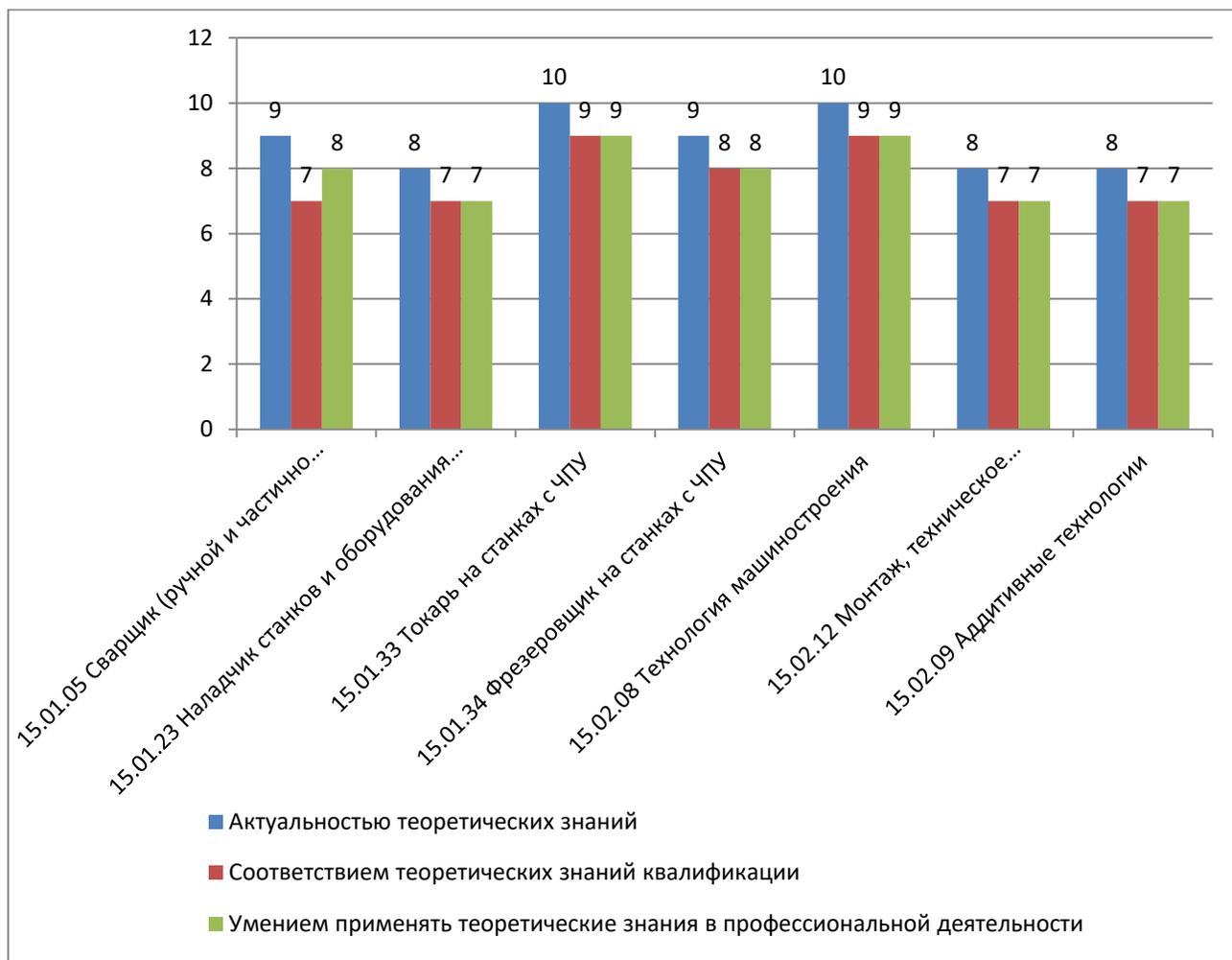
В опросе работодателей приняли участие работники предприятий Новосибирска: ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», Холдинговая компания «Новосибирский Электровакуумный Завод-Союз» в форме публичного акционерного общества, ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», Обособленное подразделение АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор», АО «Новосибирский приборостроительный завод».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрошиваемых приведено в таблицах:

#### 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?

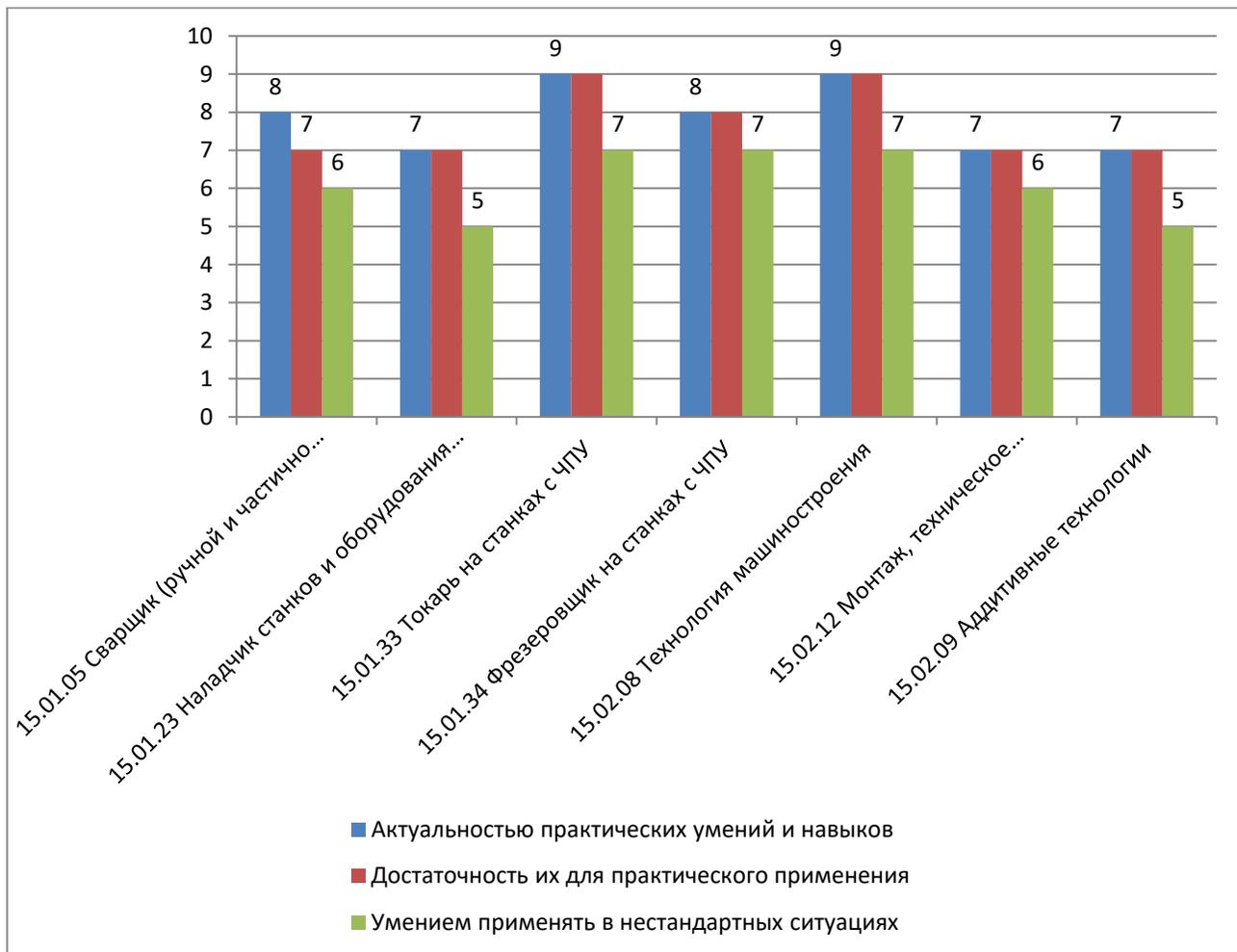
	Актуальностью теоретических знаний	Соответствием теоретических знаний квалификации	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	7	8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	10	9	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8	8
15.02.08 Технология машиностроения	10	9	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	8	7	7



**Рисунок 1 - Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?**

**2. Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью студентов и выпускников НМК?**

	Актуальностью практических умений и навыков	Достаточность их для практического применения	Умением применять в нестандартных ситуациях
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	7	6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	9	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	8	7
15.02.08 Технология машиностроения	9	9	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7	6
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7	5



### 3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов НМК?

	Способностью налаживать контакты в коллективе и с руководством	Культурой общения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	9
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	9
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	9
15.02.08 Технология машиностроения	8	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	9
15.02.09 Аддитивные технологии	8	9

### 4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов НМК?

	Выполнению должностных обязанностей	Строгим соблюдением внутренней дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	9	8
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	8

15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8
15.02.08 Технология машиностроения	9	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	8
15.02.09 Аддитивные технологии	9	8

### 5.Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию?

	Стремление к самообразованию	Способностью самостоятельно усваивать новые знания
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	7
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	7	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	7	7
15.02.08 Технология машиностроения	7	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7

## 2.Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Оцените по пятибалльной шкале качество основных и поддерживающих процессов в НМК:

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Учебная работа	10	10	70	10	-	10
Методическая и научная работа	-	-	5	10	80	5
Воспитательная работа	-	-	5	10	80	5
Информационное обеспечение	-	10	10	70	10	-
Финансово-экономическое обеспечение	-	10	10	70	10	-
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10

Оцените по пятибалльной шкале работу следующих подразделений, служб НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Ваша предметная (цикловая) комиссия	-	-	10	10	80	-
Учебная часть	-	-	10	10	80	-
Столовая, буфет	-	-	-	20	80	-
Служба безопасности, охрана	-	-	-	40	60	-
Общежитие (воспитатель, комендант)	-	-	10	10	80	-
Специалист по кадрам	-	-	10	10	80	-
Бухгалтерия	-	-	-	30	70	-
Библиотека	-	-	10	10	80	-
Методист	-	-	10	10	80	-

МО классных руководителей	-	-	10	10	80	-
---------------------------	---	---	----	----	----	---

**Оцените по пятибалльной шкале условия труда в НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)**

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Состояние аудиторий	-	10	20	40	30	-
Туалетные комнаты	-	10	20	40	30	-
Состояние лабораторий, мастерских	-	10	20	40	30	-

**3.Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)**

Как Вы считаете НМК дает качественное образование или нет?

	Да, %	Нет, %	затрудняюсь ответить, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	5	15
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	85	10	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	100	0	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	95	5	0
15.02.08 Технология машиностроения	100	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	80	0	20
15.02.09 Аддитивные технологии	90	5	5

**Оцените качество организации следующих процессов: (1-наименьшая, 5 – наибольшаястепень) %**

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Самостоятельная аудиторная работа (на уроках)	-	-	5	10	80	5
Самостоятельная внеаудиторная работа (домашние задания)	-	10	10	70	10	-
Научно-исследовательская деятельность (НМК)	-	10	10	70	10	-
Информационное обеспечение (компьютеры, информационные базы данных, работа машбюро)	10	10	70	10	-	10
Воспитательная работа (классные часы, мероприятия воспитательного характера)	-	-	5	10	80	5
Спортивная деятельность	-	-	5	10	80	5
Дополнительное образование (курсы, программыобучения)	-	10	10	70	10	-

Профориентация (профессиональное сопровождение, содействие развитию профессиональных компетенций)	-	10	10	70	10	-
Психолого-педагогическое сопровождение (работопедагога-психолога)	-	-	5	10	80	5
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10
Организация питания (столовая)	-	-	5	10	80	5
Организация проживания (общежитие)	-	10	10	70	10	-
Дистанционное обучение (обучение по интернету)	-	-	10	10	70	10
Учебная практика (практика в колледже)	-	-	10	10	70	10
Производственная практика (практика на предприятиях)	-	-	10	10	70	10
Методическое сопровождение (методическиеразработки преподавателей, доступность методических разработок)	-	-	5	10	80	5
Студенческое самоуправление и со управление	-	-	5	10	80	5

**Оцените качество работы структурных подразделений (1-наиманьяая, 5 – наибольшая степень):**

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Столовая	-	-	5	10	80	5
Учебная часть (расписание)	-	-	10	10	70	10
Военно-учетный стол	-	10	10	10	60	10
Библиотека	-	10	10	10	60	10
Общежитие	-	10	10	70	10	-
Классный руководитель	-	10	10	70	10	-
Спортивный зал	-	-	5	10	80	5
Туалетные комнаты	-	10	10	10	60	10